

«Будем вежливы к природе»

Педагогические цели: закрепить правила экологической культуры; способствовать развитию наблюдательности, любознательности, интереса к поисково-исследовательской деятельности; воспитывать любовь к родному краю.

Планируемый результат: имеет установку на положительное отношение к миру, разным видам труда; развита крупная и мелкая моторика; подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире.

Организационная структура прогулки

Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями.

Воспитатель предлагает отметить состояние погоды, спрашивает у детей, как называют людей, которые берегут, охраняют природу. (Любители природы.) От кого надо ее охранять? (От людей которые не соблюдают экологическую культуру, правила поведения в природе.) Какие правила надо соблюдать?

- Не сорить.
- Сажать цветы, деревья.
- Беречь растения и животных.
- Помогать животным и растениям.

Исследовательская деятельность.

Пройти по территории участка, осмотреть растения, уточнить, какие из них нуждаются в помощи. Установить причинно-следственные связи между деятельностью человека и растениями. Цель: формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; способность выдвигать гипотезы и самостоятельно сформулировать выводы

Элементарная трудовая деятельность. Очистить песочницу. Цель: добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.

Игровая деятельность.

Подвижная игра «Коршун и наседка». Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать ловкость, смекалку, смелость.

Подвижная игра «Найди свою пару». Цель: формировать навыки двигательной активности детей, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать внимание, скорость

Индивидуальная работа с мальчиками группы. Забрасывание мяча в корзину. Цель: развитие ловкости, внимания.

Нерегламентируемая деятельность детей. Цель: Предоставить детям свободное время, развивать умение выбирать игру самостоятельно, поддерживать дружеские отношения в игре; способствовать профилактике эмоционального перенапряжения, учить интересно и с пользой проводить досуг.

Выносной материал: метла, ведерки, грабли, контейнеры с водой.