

Игра №1 «Дождик»

Цель:Игра способствует развитию речи и установлению эмоционального контакта, между педагогом и ребенком.

Необходимое оборудование:лейка, пластмассовые игрушки, центр «Песок-вода»

Ход: Поместите в тазик или ванну пластмассовые игрушки, дайте ребенку лейку и предложите поиграть в кукольный дождик.Поливайте кукол из лейки,вспоминая все известные вам стихи про дождик.После «дождя»дайте ребенку сухое полотенце и попросите вытереть все игрушки.

Игра № 2 «Кораблики»

Цель: Игра способствует развитию мелкой моторики и артикуляционного аппарата.

Необходимое оборудование: таз, бумага, центр «Песок-вода»

Ход: Налейте в тазик немного воды. Покажите ребенку, как можно бросать в тазик мелкие кусочки бумаги,подуйте на них. Попросите ребенка повторить ваши действия.

Игра № 3 «Поплывет или утонет»

Цель: Дать первичное представление детей о свойствах материалов.

В игре познаются свойства предметов, закладываются основы классифицирования, развивается мелкая моторика.

Необходимое оборудование: таз,различные мелкие предметы, центр «Песок-вода»

Ход: Поставьте перед ребенком тазик с водой, дайте ему мелкие предметы(пуговицы , камушки, лоскуты ткани,мелкие игрушки,теннисный мяч)ит.д. Пусть малыш кидает по очереди предметы в воду и наблюдает за ними. Проговаривайте действия выполняемые ребенком. Объясняйте,почему одни предметы тонут ,а другие остаются на поверхности.

Игра №4 «Необыкновенные следы»

Цель:Данная игра способствует развитию тактильной чувствительности, воспитывает положительное отношение к играм с песком.

Необходимое оборудование: Центр «Песок-вода»,лейка,песок.

Ход: Детям предлагается сделать отпечатки собственных рук (ладонью, кулачками, кончиками пальцев).Проговариваем действия ребёнка. Показываем ребёнку, что при прикосновении к влажному песку остаются следы.

Игра № 5 «Прыгающий шарик»

Цель: Игра способствует развитию зрительного внимания и установлению эмоционального контакта, между взрослым и ребёнком.

Необходимое оборудование: пластмассовый шарик для тенниса

Ход: Откройте воду в кране и бросьте шарик в струю воды. Ребенку будет интересно наблюдать за тем, как шарик прыгает в струе воды, не выскакивая из неё

Игра № 6 «Взбивание пены»

Цель: Знакомство детей со свойствами воды.

Необходимое оборудование: таз с водой, венчик, жидкое мыло, центр «Песок-вода», зайчик

Ход: Приходит в гости зайчик он хочет показать ребятам как взбивается пена. Ребёнок наливает немного жидкого мыла и с помощью венчика взбивает пену. Наблюдает за взбитой пеной

Игра №7 «Необыкновенные следы»

Цель: Данная игра способствует развитию тактильной чувствительности, воспитывает положительное отношение к играм с песком.

Необходимое оборудование: Центр «Песок-вода», лейка, песок.

Ход: Детям предлагается сделать отпечатки собственных рук (ладонью, кулачками, кончиками пальцев). Проговариваем действия ребёнка. Показываем ребёнку, что при прикосновении к влажному песку остаются следы.

Данная игра способствует развитию тактильной чувствительности, воспитывает положительное отношение к играм с песком.

Игра №8 «Дорожки»

Цель: Данная игра способствует развитию артикуляционного аппарата, активного и пассивного словаря.

Необходимое оборудование: разноцветные камушки, центр «песок-вода», влажный песок, лошадка

Ход: Детям предлагают нарисовать пальчиками дорожки, а затем они выкладывают разноцветные камушки (украшают дорожки). Далее предлагаем взять в руки лошадку и «погулять» по дорожкам (проговариваем цок-цок-цок).

Игра № 9 «Поливаем цветы»

Цель: Игра способствует развитию речи и установлению эмоционального контакта, между педагогом и ребенком, желание ухаживать за комнатными растениями.

Необходимое оборудование: детская лейка, игрушка-кошка

Ход: В гости приходит кошка и предлагает ребятам полить цветы. Подойдите к растущему цветку и объясните ребенку, что для того, чтобы цветы хорошо росли, их нужно поливать водой. Пусть ребёнок сам польёт цветок. Спойте песенку или прочитайте стишок.

Лейку, леечку возьмем
И воды в неё нальём.
Мы польём цветочки лейкой,
Вырастайте поскорей-ка

Игра №10 «Давайте познакомимся»

Цель: С помощью игры формируем навык практического экспериментирования, учим способам обследования материала.

Необходимое оборудование: Центр «Песок-вода», лейка, песок, вода.

Ход: Ребенку предлагается потрогать сухой песок(сделать в песке пальчиковую гимнастику), затем взять лейку и вместе с ребенком полить сухой песок(проговаривать свои действия), песок стал влажным. Показываем ребенку, что из влажного песка можно лепить куличи ит.д.

Игра № 11 «Я пеку, пеку, пеку»

Цель: знакомство со свойствами песка, развитие координации движений, моторики рук.

Ход: Ребенок «выпекает» из песка булочки, пирожки, тортики. Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладони в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками кукол.

Игра № 12 «Тёплый» или «Холодный»

Цель: закреплять понятие «тёплый» или «холодный».

Ход: Необходимы игрушки двух видов, по две – три штуки каждого, желательно резиновые или пластиковые (например: утята, рыбки, кораблики, дельфины и небольшие мячики – красные, синие, желтые, белые).

Воспитатель наполняет одну ёмкость теплой водой, другую холодной. Говорит детям: « Утята любят купаться в холодной воде, а рыбки в теплой. Давай их искупаем». Малыш опускает утят в ёмкость с холодной водой, а рыбок в теплую воду. Тем самым мы учим ребенка не только свойствам предметов, но и учим определять разницу холодное – теплое.

Игра № 13 « Что как плавает? »

Цель: Продолжить знакомство детей со свойствами материалов.

Ход: Для игры – экспериментирование нужен набор предметов из разных материалов. Пластмассовый кораблик, резиновая уточка, металлическая ложечка, камешек, бумажная лодочка, скорлупка ореха, лоскуток ткани, фигурка из пенопласта, деревянная палочка и т.д.

Воспитатель предлагает ребенку постепенно опускать все предметы в воду: « Какой красивый кораблик! Он готов отправиться в путешествие, в плавание. Отпусти его в воду, пусть плывет. Как много у нас предметов давай их тоже отпустим, они хотят плавать». Во время игры воспитатель просит малыша называть предметы, опускаемые в воду. Комментировать действия предметов (тонет, плывет, мокнет).

Игра № 14 « Капитаны ».

Цель: активизация мышц губ, формирование умения чередовать длительный, плавный, сильный выдохи.

Ход: Воспитатель наполняет ёмкость водой, пускает в неё бумажный кораблик. Ребенок садиться на стульчик рядом. Взрослый предлагает малышу прокатиться на кораблике от одного до другого берега. Показывает, что берега обозначены полосками разного цвета. Объясняет, что, для того чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него. Можно дуть просто, вытягивая губы трубочкой, не надувая щеки. Показывает, как это делать. Обращает внимание ребенка на звук, который при этом получается: «Ф». Малыш повторяет. « Но вот налетел ветер, он дует не ровно. Вот так!»- взрослый дует на кораблик отрывисто, не ровно: « П-П-П ». Обращает внимание малыша на то, какой звук слышится теперь – « П. ». Предлагает попробовать подуть также и пригнать кораблик к другому берегу. Игра повторяется несколько раз. Воспитатель следит за тем, чтобы ребенок не надувал щёки, не дул очень сильно. Во время игр, педагог обязательно должен похвалить ребенка за правильное выполнение задания, поддержать и помочь, ни в коем случае не укорять ребенка за то, что он пролил воду, рассыпал песок, намочил одежду. Игру с песком и водой должны приносить детям радость.

Игра № 15 « Поймай льдинку ».

Цель: развитие координации движений, знакомство со свойствами воды.

Ход: Воспитатель опускает в ёмкость с водой 5 – 10 небольших льдинок и говорит ребенку: « Смотри, смотри, что происходит. Льдинки были большими, а становятся маленькими. Давай их спасать!»

Малыш сачком или черпачком достаёт, из воды льдинки покрупней, и складывает их в отдельную посуду. После того как все льдинки будут извлечены, воспитатель спрашивает: « Куда делись остальные льдинки? Что с ними стало? – Они растаяли, превратились в воду».

Игра № 16 « Достань ракушку».

Цель: развитие внимания координации движений.

Ход: На дно емкости с водой взрослый выкладывает несколько камешков, ракушек. Затем предлагает ребенку найти «клад». Для этого он выбирает очень красивый камень или ракушку, разглядывает их вместе с малышом. Затем камешек или ракушка опускаются на дно (глубину не больше 15-20 см), ребенок должен попытаться достать его, отыскав нужный предмет среди других камней и ракушек. Водный слой обычно затрудняет процесс доставания, поэтому взрослый может немного помочь малышу. Такое занятие можно рекомендовать родителям для игр с ребенком на берегу моря, реки.

Игра № 17 « Найди шарик».

Цели: знакомство с качеством предметов – размером, формой.

Ход: Воспитатель закапывает в песок небольшой шарик и просит малыша найти его. Сначала можно закапывать шарик на глазах малыша, потом так, чтобы он не мог видеть действия взрослого. Постепенно усложняя задачу, воспитатель закапывает два предмета, например шарик и кубик, затем просит найти один из них. Можно закапывать предметы одной формы, но разной величины.

Игра № 18 « Печем печенье».

Цель: знакомство со свойствами песка, развитие моторики, координации движений.

Ход: В центре « Песок – вода» в одной ёмкости находится сухой песок, в другой влажный. Воспитатель показывает малышу красивые формочки разного фасона и предлагает испечь печенье. Ребенок пробует исполнить действия с сухим песком и влажным. Постепенно, в результате игры ребенок понимает, что из сухого песка нельзя построить ничего, а влажного можно. При необходимости воспитатель оказывает помощь малышу или руководит его действиями словесно.

Игры с песком.

Игра № 19 «Следы на песке»

Малышу можно показать как его пальчик оставляет след на песке. На сухом песке дырочка от пальца тут же исчезает, на влажном – остается надолго. Затем можно приложить к влажному песку ладошку волпитателя, а рядом – ладошку ребенка, сравнить отпечатки, назвать, какой из них большой, а какой – маленький. Также полезно поэкспериментировать с отпечатками ног: маминой и малыша. Оставлять следы могут и другие предметы: мячик, палочка, ведро и др.

Игра № 20 «Отыщи шарик»

Взрослый закапывает в песок какой-либо маленький предмет, например, шарик и просит ребенка найти его. Сначала следует закапывать предмет на глазах малыша, а потом так, чтобы он не видел.

Если ребенок заинтересован, и справляется с задачей, можно закопать два предмета, например, шарик и куклу, а потом попросить откопать только куклу. При этом взрослый должен обязательно похвалить малыша за правильное выполнение инструкции.

Игра № 21 «Дорожки из песка»

Взрослый показывает ребенку, как набрать в горсть сухой песок и медленно высыпать его, создавая простые формы. Это упражнение достаточно трудно дается маленьким детям, и для его удачного выполнения требуется многократное повторение. Для того чтобы ребенку было интересно, следует сказать ему, что дорожку надо сделать для игрушечного зайчика (цыпленка, медвежонка и т.д.), который заблудился и не может найти дорогу домой.

Игра № 22 «Насыпаем-высыпаем»

С помощью различных приспособлений (совочки, ведерки, формочки, миски, кружки; сыпучие материалы: песок, крупа, промытая речная галька) можно научить малыша копать, пересыпать, высыпать, перемешивать сыпучие материалы. Предложить ребенку насыпать совочком песок в ведро, пересыпать его из ведра в формочки, ложкой или ковшом перекидывать крупу из миски в кружечку и т.д.

Игра № 23 «Делаем ямки»

Показать ребенку как можно выкапывать в песке ямки, прокапывать дорожки. Затем предложить поиграть самостоятельно.

Игра № 24 «Что тяжелее»

Материал: большое и маленькое ведерки.

Показать малышу ведерки: пустое, полное и заполненное наполовину. Предложить ребенку сравнить какое ведро тяжелее.

Обратить внимание ребенка на то, что в большое ведро поместится больше песка, чем в маленькое.

Игра № 25 «Песок и вода»

Смешивая воду с песком в разных количествах предложить малышу приготовить кашу, сварить суп, испечь пироги.

Игра № 26 «Пересыпание сухого песка через воронку»

Воронку поставить в ведерко и показать малышу как песок будет высыпаться из воронки в ведро. Обратить внимание на то, что хорошо сыплется сухой песок. Дать малышу возможность самостоятельно пересыпать песок через воронку в ведерко. Из ведерка песок можно пересыпать в формочки.

Затем взрослый вместе с малышом поливает часть песка водой, перемешивает лопаткой и показывает ребенку, что мокрый песок не сыплется, но из него можно лепить. Покажите малышу, как наполнить формочку, прижать песок совочком или пальцами, опрокинуть формочку, украсить приготовленный «пирог».

Игра № 27 «Площадка для собачки»

Со временем научите ребенка делать тематические постройки на песке. Можно сделать ямку, канавку, горку и «вывести на прогулку собачку». Собачка во время прогулки будет преодолевать все препятствия: прыгать в ямку, вылезать обратно, перепрыгивать через канавку, забираться на горку. Через канавку можно положить мосточки, на горку сделать ступеньки.

Игры с водой.

Игра № 28 «Водяные струйки»

В пробке пластиковой бутылки проделайте дырочку, заполните бутылку водой и, брызгая из нее водой на стенку, делайте с помощью струи разные узоры: круг, квадрат, шарик, домик и т.д. Сначала рисует взрослый, а малыш отгадывает, потом наоборот.

Игра № 29 «Водомеры»

В большое ведро налить воды и предложить ребенку померить сколько ковшиков воды содержится в нем. Надо перелить воду ковшиком из полного ведра в пустое. В игре можно знакомить малыша с понятиями много-мало, полно-пустое-половина, «на доньшке», «через край».

Игра № 30 «Напои животных»

Для развития мелкой моторики ребенка можно использовать игру с наполнением различных емкостей водой. Подберите пустые емкости разной величины, наденьте на кран шланг и включите воду. Пусть малыш наполняет емкости водой из шланга. Для того, чтобы ребенку было интересней, скажите, что это не просто мисочки, а поилочки для разных животных. У маленьких зверюшек – маленькие поилки, у больших – большие.

Игра № 31 «Пингвины и бегемотики»

Чтобы показать малышу, что вода бывает теплой и холодной можно использовать следующую игру. Возьмите 3-4 игрушечных резиновых или пластмассовых бегемотиков и столько же пингвинчиков. Наполните один таз теплой водой, а другой прохладной. Скажите малышу, что к вам в гости пришли бегемотики и пингвины, и что они очень любят купаться. Только бегемоты плавают в теплой воде, а пингвины любят плавать в холодной. Предложите ребенку рукой определить в каком тазу теплая вода, а в каком – прохладная и искупать животных. Пусть малыш отпускает в теплую воду бегемотиков, а в холодную пингвинчиков.

Игра № 32 «Превращения воды»

Для этой игры вам понадобятся пищевые красители и прозрачные пластиковые бутылочки с водой. Предложите малышу сделать простую воду разноцветной. Для этого надо в бутылочку насыпать какой-либо краситель и взболтать. получится цветная вода.

Игра № 33 «Вылови»

Приготовьте емкости разного размера (аквариум, тазики, ведерки, банки с широким горлышком и т.д.); орудия для извлечения предметов (ложки, черпачки, сачки, ковшики, удочку с магнитом и т.д.), а также большие и маленькие тонущие и плавающие предметы.

Опустите предметы в емкости с водой и предложите ребенку выловить их с помощью различных средств.

Игра № 34 «Тонет и плавает»

Приготовьте тазик с водой и предметы из различных материалов (алюминиевые, деревянные, стальные, пластмассовые и т.д.). Предложите ребенку по очереди опустить предметы в воду и понаблюдать, какие из них тонут, а какие плавают.

Игра № 35 «Погружение в воду»

Приготовьте емкость с водой и пустую бутылку без крышки. Предложите малышу погрузить под воду не закрытую пробкой бутылку разными способами: горизонтально, вертикально, под наклоном. При этом обратите внимание ребенка на то, как наполняется бутылка – полностью или частично.

Игра № 36 «Купание куклы Кати»

Приготовьте куклу, таз с водой и полотенце. Предложите ребенку искупать куклу. Сначала ее надо раздеть и аккуратно сложить одежду. Затем предложите посадить куклу в таз и помыть ей головку, животик, спинку, ручки и ножки. старайтесь, чтобы ребенок выполнял действия самостоятельно.

Игра № 37 «Мытье игрушек»

Приготовьте тазик с водой и тряпочки, и предложите ребенку помыть «грязные» игрушки. мойте вместе с ним, показывая, как надо делать. Затем пусть малыш возьмет тряпочку и вытрет свою игрушку. Обязательно похвалите малыша за выполненную работу.

Игра № 38 «Сачок»

Опустите в таз с водой разноцветных резиновых рыбок, дайте ребенку сачок и предложите выловить какую-либо рыбку. Можно просить выловить рыбку по цвету, по форме, по размеру.