

«Как почва перезимовала»

Педагогические цели: продолжать знакомить детей с явлениями живой и неживой природы; учить находить изменения и давать им объяснение; способствовать развитию наблюдательности, любознательности, интереса к поисково-исследовательской деятельности; закрепить правила безопасности.

Планируемый результат: обладает развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать экспериментировать; способен сотрудничать и выполнять как руководящие, так и исполнительские функции в совместной деятельности; имеет установку на положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Организационная структура прогулки

Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями.

Воспитатель обращает внимание, что солнышко пригрело после зимних холодов, почва оттаяла и оживает.

- Весной по утрам стоят густые туманы. Под их покровом сквозь землю тихонько пробивается первая зеленая травка. Оглянуться не успеешь, как свежая трава оденет землю в зеленое убранство. По утрам еще холодно, а днем, когда пригревает солнышко, становится тепло. Там, где уже сошел снег, почва мягкая, но в тени еще лежит снег. Если приглядеться, то можно увидеть, что в верхнем слое почвы проснулись крошечные насекомые, а в воздухе летают насекомые-однодневки.

Речевая работа. Читает стихотворение А. Плещеева:

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой

Исследовательская деятельность. Воткнуть в почву, которая освещена солнцем, палочку, сделать отметку; затем попробовать проткнуть почву в тени. Потрогать землю на солнце и в тени. Цель: формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; способность выдвигать гипотезы и самостоятельно сформулировать выводы

Игровая деятельность. Играть с любимыми игрушками, в любимые игры.

Подвижная игра «Ловишка, бери ленту». Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать ловкость, смекалку.

Подвижная игра «Краски». Цель: совершенствовать умение детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять основные движения при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к народным играм.

Индивидуальная работа с девочками группы. Забрасывание мяча в корзину. Цель: развитие ловкости, внимания.

Элементарная трудовая деятельность: Помочь дворнику в уборке старой листвы и травы на участке детского сада. Цель: Закреплять умение работать сообща, дать детям возможность самостоятельно принимать решения в распределении трудовых действий, добиваясь выполнения задания общими

Не регламентированная деятельность детей. Цель: Предоставить детям свободное время, развивать умение выбирать игру самостоятельно, поддерживать дружеские отношения в игре; способствовать профилактике эмоционального перенапряжения, учить интересно и с пользой проводить досуг.