

Карточка утренних бесед для детей старшего дошкольного возраста.

№1. «*День знаний*» Цель: уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября; объяснить детям, что начало учебного года не только в школах, но и в детском саду; расширять представление детей о профессии учителя, воспитателя, об учебных заведениях (*детский сад, школа, колледж, ВУЗ*); воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

№2. «*Как я провел лето?*» Цель: предложить детям с опорой на семейные фотографии рассказать о летнем отдыхе; учить отвечать на вопросы педагога; развивать у детей связную речь; формировать коммуникативные умения.

№3. «*Наш детский сад - большая семья*» Цель: закреплять знания детей о сотрудниках детского сада, умение называть их по имени и отчеству, привычку здороваться и прощаться с ними; воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.

№4. «*Мой любимый детский сад*» Цель: воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, умение называть их по имени и отчеству, привычку здороваться и прощаться с ними; воспитывать скромность, уважение.

№5. «*Кто построил детский сад*» Цель: Дать детям представление о важности труда строителей, рассказать о разных строительных специальностях, воспитывать уважение к их профессии

№6. «*По дороге в детский сад*» Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада; развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.

№7. «*Я - пешеход*» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.

№8. «*Мы едем в общественном транспорте*» Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте; предложить рассказать, почему важно быть вежливым, проявлять уважение к взрослым и сверстникам.

№9. «*Сигналы светофора*» Цель: Обсудить с детьми, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора, предложить ребятам рассмотреть различные ситуации и ответить на вопрос «Что может случиться, если в данной ситуации *«не послушать»* светофор?»

№10. «*Путешествие в страну дорожных знаков*» Цель: учить детей использовать в игре свои знания о правилах движения транспорта и пешеходов по улицам города, о дорожных знаках, систематизировать представления детей по данной теме; развивать внимание, зрительное восприятие, формировать умение сопоставлять.

№11. «*Что на грядке растет*» Цель: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.

№12. «*То, что растет - живое!*» Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями.

№13. «*Овощной магазин - это?*» Цель: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.

№14. «Хлеб всему голова» Цель: закрепит у детей знания о хлебе и о труде людей, выращивающих хлеб. Обогащать словарный запас существительных, прилагательных. Активизировать употреблять в речи образные выражения («Работать в поте лица», «Что посеешь, то и пожнешь»). Закрепить знания об обрядах, связанных с жатвой.

№15. «Мои любимые блюда» Цель: помочь детям составить рассказ об их предпочтениях в еде, рассказать о своих любимых блюдах. Учить использовать в речи понятия, связанные со временем суток, различать блюда, традиционно подаваемые на завтрак, обед и ужина.

№16. «Осень» Цель: расширять представления детей о характерных признаках осени; учить находить их в природе; уточнив представления об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха, состоянием растений, наличием пищи для животных. Воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа.

№17. «Цыплят по осени считают» Цель: объяснить детям значение идиоматического выражения. Развивать познавательную сферу детей, формировать умение обобщать знания, выделять сходства и различия.

№18. «Садовые цветы» Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием цветущих садовых растений. Дать понятие о жизненном цикле растения. Содействовать формированию бережного отношения к цветам, желанию заботиться о растениях.

№19. «Погода и здоровье» Цель: обобщить и дополнить представления детей об особенностях осенней погоды, о том, какие опасности для здоровья она таит. Учить одеваться по погоде, соблюдать элементарные правила безопасности.

№20. «Красивые места нашего города» Цель: закреплять у детей представления о знаковых местах родного города, научить узнавать их по фотографиям. Развивать интерес к родному городу.

№21. «Мое имя» Цель: познакомить детей с историей возникновения имен людей, рассказать, как звучат имена людей на разных языках, как относились наши предки к имени человека; рассказать о понятиях «отчество» и «фамилия»; расширять словарный запас, познакомить с приемами словообразования.

№22. «Я среди людей» Цель: формировать у детей социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей (*сын-дочь, брат-сестра, внук-внучка, друг-подруга*); умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, эффективными способами организации свободного времени; определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе.

№23. «Что я думаю о себе и о других» Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения.

№24. «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей.

№25. «Будь вежлив» Цель: воспитывать культуру общения мальчиков и девочек; воспитывать у мальчиков желание защищать девочек, помогать им, а девочкам благодарить мальчиков за оказанную услугу; формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека.

№26. «Моя семья» Цель: углублять представления детей о родственниках; формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире.

№27. «Семьи большие и маленькие» Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем; показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье.

№28. *«Коли семья вместе, так и душа на месте»* Цель: формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания; систематизировать и углублять знания детей о семье и внутри семейных отношениях; формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям – членам семьи, гордость за свою семью, духовно – нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье.

№29. *«Как в нашей семье заботятся о здоровье»* Цель: предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи; способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.

№30. *«Мой лучший друг – мама»* Цель: осваивать первоначальные представления социального характера на основе формирования семейной принадлежности.

№31. *«Улица, на которой ты живешь»* Цель: вызвать у детей желание узнать об истории улиц, на которых они живут, формировать информационные компетенции (учить работать с различными источниками информации, искать и отбирать необходимые сведения).

№32. *«Герб родного города»* Цель: Рассказать детям о функциональном значении герба, дать представление об его истории, рассказать о том, что изображено на гербе города.

№33. *«Москва - столица России»* Цель: актуализировать и дополнить знания о столице нашей Родины Москве. Вызвать желание узнать больше об этом городе, его истории.

№34. *«Наша страна – Россия»* Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.

№35. *«Город, в котором я живу»* Цель: закрепить знание детей о достопримечательностях любимого города; учить узнавать на фотографиях заповедные места и называть их. Развивать связную речь, воображение, умение подбирать прилагательные, согласовывать слова в предложениях.

№36. *«Мое любимое животное»* Цель: активизация в речи детей соответствующих понятий, формирование умения составлять связный рассказ, участвовать в диалоге.

№37. *«Как животные готовятся к зиме»* Цель: формировать представления о сезонных изменениях в жизни животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, стремление их подкармливать; давать первые представления о приспособлении животных к изменениям природы.

№38. *«Как зимуют лесные звери?»* Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обогащать представления об особенностях их жизнедеятельности в зимний период. Рассказать о том, как они утепляют жилища к зиме, как добывают пищу в холодное время года.

№39. *«Животные рядом с нами»* Цель: обратить внимание детей на то, что рядом с ними обитают живые существа, которые требуют внимания и заботы, дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище.

№40. *«Дикие животные Севера»* Цель: продолжать знакомить детей с внешним видом диких животных. Дать понятие о том, что у всех животных густая, плотная шерсть, поэтому им тепло и в лютый мороз. Рассказать детям о повадках животных Севера, и чем они питаются.

№41. *«Вежливая просьба»* Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

№42. *«Глупые ссорятся, а умные договариваются»* Цель: помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. Как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения. Учить соблюдать нравственные нормы поведения.

№43. *«Коли семья вместе, так и душа на месте»* Цель: формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания. Систематизировать и углублять знания детей о семье и внутри семейных отношениях. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям – членам семьи, гордость за свою семью.

№44. «Урок дружбы» Цель: обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях. Что означает дружить. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки друзей. Актуализировать и уточнить представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе.

№45. «Я среди людей» Цель: Формировать у детей социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей (*сын- дочь, брат-сестра, внук-внучка, друг-подруга*)

№46. «Культурный человек» Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Учить детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы.

№47. «Обычаи и занятия наших предков» Цель: расширять и систематизировать представления детей об обычаях наших предков, традициях родного края. Помочь понять смысл различных традиций прошлого. Воспитывать чувство гордости за богатое наследие наших предков.

№48. «В мире вежливых слов» Цель: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, какие вежливые слова уместны и необходимы в каждом конкретном случае, каково значение и назначение вежливых слов.

№49-50. «Народная культура и традиции» Цель: продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (*Дымково, Городец, Гжель*). Расширять представления о народных игрушках (*матрешки, городецкая, богородская, бирюльки*). Способствовать формированию у детей устойчивого интереса к народному творчеству и искусству. Формировать уважение к труду и таланту мастеров. Воспитывать чувства причастности детей к наследию прошлого.

№51. «Безопасность при пользовании электроприборами» Цель: рассказать детям о сложности устройства и правил использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др., почему нужно обращаться за помощью к взрослым).

№52. «Что может случиться, если.» Цель: учить детей прогнозировать последствия событий, строить рассуждение о развитии событий, опираясь на знания и личный опыт. (Что будет, если не чистить зубы каждый день, если промочить ноги на улице)

№53. «Один дома» Цель: предложить детям рассмотреть сюжетные картинки, составить по ним краткие рассказы, пояснить суть и причины происходящего. Учить выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения.

№54. «Надо вещи убирать – не придется их искать» Цель: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. Довести до сознания детей мысль о том, что отношение к людям проявляется через отношение к вещам, труду.

№55. «Опасность разговора за столом» Цель: познакомить детей с назначением, строением и работой системы пищеварения, рассказать для чего человек ест.

№56. «Зубы и уход за ними» Цель: рассказать детям о том, как «работают» зубы, почему очень важно тщательно пережевывать пищу. Предложить детям рассказать, как нужно заботиться о зубах, обобщить и дополнить ответы детей, рассказать о проблемах, которые могут возникнуть при нарушении правил ухода за зубами и полостью рта.

№57. «Как мы дышим» Цель: познакомить детей со строением системы дыхания, работой легких, рассказать, какую роль играет нос для дыхания. Учить детей заботиться о здоровье дыхательной системы.

№58. «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни; правильное питание, движение, закаливание.

№59. «*Режим дня: для чего он нужен?*» Цель: формировать у детей навыки здорового образа жизни, связанные с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня (*зарядка, гигиенические процедуры, прогулка*).

№60. «*Витамины укрепляют организм*» Цель: продолжать закреплять знания детей пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы *«А, В, С, D, Е»* и продукты, в которых они содержатся.

№61. «*Как животные готовятся к зиме*» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в жизни животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, стремление их подкармливать; давать первые представления о приспособлении животных к изменениям природы.

№62. «*Как растения готовятся к зиме*» Цель: формировать первичные представления о признаках осени, цикличности изменений в природе, учить наблюдать и обобщать результаты наблюдений: по изменениям погоды, внешнего вида растений, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы.

№63. «*Как дикие звери готовятся к зиме*» Цель: познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме; показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.

№64-65. «*Скоро зима*» Цель: закрепить и обобщить знания детей об осенних приметах: похолодание, листопад, день становится короче, ночь длиннее, о том как изменяется жизнь растений, животных и птиц осенью, как человек готовится к зиме; развивать диалогическую речь, коммуникативные навыки, наблюдательность, умение анализировать, воспитывать культуру общения, любовь к природе, чувство прекрасного.

№66-67 «*Зима*» Цель: систематизировать представления детей о зимних явлениях зимой, учить устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, земли, растений, жизни животных, птиц. Учить замечать и давать эстетическую оценку зимним пейзажам. Формировать поэтическое восприятие природы. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края.

№68. «*Первый снег*» Цель: развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; расширять представления детей о зимних явлениях в природе; дать элементарные представления понятия о взаимосвязи человека и природы.

№69. «*Особенности зимней природы*» Цель: расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (*холода, заморозки, снегопады, сильные ветры*) особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой; поддерживать интерес к событиям, происходящим в городе, округе; воспитывать любовь к родному городу, округу, краю.

№70. «*Зимние забавы*» Цель: продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, восхищаться красотой зимней природы, получать радость от зимних развлечений и забав.

№71. «*Русь талантами богата — Русь талантами сильна*» Цель: закрепить занятия детей о народно-прикладном искусстве, о русских промыслах: гжели, хохломе, Дымково; развивать творческое воображение и фантазию детей; воспитывать чувство гордости за Россию, за русский народ, умением трудиться от души и веселиться.

№72. «*Искусство родного края*» Цель: познакомить детей с картинами современных художников; учить называть знакомые места, памятники, улицы города. Формировать интерес к изобретательному искусству, учить воспринимать содержание произведений.

№73. «*Подарок в день рождения*» Цель: учить детей ориентироваться при выборе подарка на интересы того, кому он адресован, обсудить, как можно узнать об интересах товарища.

№74. «*Как я помогаю маме*» Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность.

№75. «Моя мечта». Цель: развивать у детей творческое воображение, фантазию, логическое мышление, связную речь.

№76. «Что такое Новый год» Цель: рассказать детям о празднике, его традициях, истории, главных героях, обсудить, как проходят и праздник дома.

№77. «Новый год в детском саду» Цель: рассказать, как проходят новогодние утренники в детском саду, заучить стихотворение про Новый год.

№78. «Ёлочка красавица» Цель: рассказать детям о символе нового года – ёлке. Сделать игрушки на ёлку из бумаги.

№79. «Дружно водим хоровод» Цель: создание у детей отличного настроения, репетиция хоровода с песнями вокруг ёлочки.

№80. «На празднике» Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в общественных местах. Учить соблюдать правила личной безопасности и культурные нормы поведения в различных ситуациях, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных местах.

№81. «Дед Мороз и Снегурочка» Цель: рассказать детям о главных героях Нового года, откуда они появились, что символизируют, нарисовать или раскрасить их.

№82. «Пишем письмо Деду Морозу» Цель: познакомить с традицией писать письмо, развивать воображение, творческую фантазию.

№83. «Новогодний салют» Цель: рассказать детям о правилах безопасности при запуске салюта с родителями, правила безопасности при обращении с бенгальским огнем, подчеркнуть, что новогодний салют это очень красиво и радостно.

№84. «Новогодние игрушки» Цель: закреплять у детей знания об игрушках: их значение, правила пользования. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Продолжаем учить детей отвечать на вопросы развёрнутым ответом, не перебивая друг друга; высказывать свою точку зрения, обосновывать её.

№85. «Новогодние забавы» Цель: рассказать, как можно повеселиться и чем заняться в Новогодние праздники дома и на улице.

№86. «Этикет в детском саду» Цель: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета.

№87. «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

№88. «Фея учит вежливости» Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.

№89. «Культурный человек» Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления.

№90. «Мы за столом» Цель: Предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом, изобразить их при помощи символов (кушать, не торопясь, тщательно пережевывать пищу; помнить, что все неприятности происходят из-за спешки или из-за баловства; за едой нельзя разговаривать, смеяться; нужно убирать за собой и т. д.).

№91. «Волк и семеро козлят» Цель: обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома один. Попросить пояснить, какие правила нарушили козлята - персонажи сказки «Волк и семеро козлят». Рассказать, как нужно поступать в аналогичной ситуации в реальной жизни.

№92. «Красная шапочка» Цель: прочитать сказку, обсудить, что опасно разговаривать с незнакомцами.

№93. «Золотая рыбка» Цель: прочитать сказку, обсудить её. Привести детей к мысли, что нужно ценить то, что у тебя есть.

№94. «Колобок». Чтение и обсуждение сказки, заучивание песенки Колобка, создание отличного настроения.

№95. «Репка» Цель: инсценировка сказки, учить детей выступать друг перед другом, быть смелым и артистичным.

№96. «Как в нашей семье заботятся о здоровье» Цель: предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи.

№97. «Полезные привычки» Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья.

№98. «Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице» Цель: рассказать детям о профилактических мерах, способствующих предотвращению различных простудных заболеваний в период поздней осени.

№99. «Как не заболеть зимой» Цель: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки.

№100. «Наше сердце - с кулачок!» Цель: Познакомить детей с назначением и работой сердца, с элементарными правилами, позволяющими укреплять и беречь сердце.

№101. «Какое доброе дело я сделал?» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, имевшие место в жизни группы, предложить ребятам назвать совершенные ими хорошие поступки. Учить детей находить место добрым делам, гордиться ими.

№102. «Вежливая просьба» Цель: познакомить детей с речевыми конструкциями просьбы, адресованной различным людям (*старшему незнакомому, старшему близкому человеку, ровеснику*). Учить выбирать подходящие варианты выражения просьбы в различных ситуациях.

№103. «Давай мириться» Цель: Развивать у детей способность к пониманию других людей, учить видеть мотивы, не обижаться по пустякам. Поощрять миролюбие, отзывчивость.

№104. «Об уступчивости» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации. Обсудить, какие качества проявляют их участники (взаимное уважение, доброта, взаимопомощь, сострадание, жалость, сопереживание). Помочь детям понять, почему важно уметь уступать.

№105. «Добрые слова» Цель: учить детей использовать в речи добрые «волшебные» слова, рассмотреть различные ситуации, в которых они необходимы. Обсудить, как меняется отношение к человеку, использующему эти слова.

№106. «День защитника Отечества» Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о том, как приспособляются к неблагоприятным условиям жизни зимой звери. Предложить рассмотреть кошку, проанализировать ее поведение зимой и в другие периоды года, сделать соответствующие выводы.

№10-108. "Наша Армия" Цель: дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных Российских воинов.

№109-110. Героические подвиги русских людей – путешествие по реке времени» Цель: закреплять знания детей о героических подвигах русских людей; показать, что благодарность и память народа о них живёт в произведениях художественной литературы и изобразительного искусства; формировать представления о героизме, мужестве; воспитывать чувство патриотизма,

эмоционально – положительное отношение к защитникам Отечества, стремление быть похожими на героических людей.

№111. «*То, что растет - живое!*» Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями.

№112. «*Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет*» Цель: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.

№113. «*Семечко - рассада - помидор*» Цель: закреплять знания детей о том, как можно вырастить растение из семян, уточнить представления об овощных культурах и их семенах (*помидоры и огурцы*). Познакомить с приемами посадки семян, рассказать, как выращивать рассаду.

№114 «*Наше сердце - с кулачок!*» Цель: Познакомить детей с назначением и работой сердца, с элементарными правилами, позволяющими укреплять и беречь сердце

№115. «*Как мы дышим*» Цель: познакомить детей со строением системы дыхания, работой легких, рассказать, какую роль играет нос для дыхания. Учить детей заботиться о здоровье дыхательной системы.

№116-118. «*8 марта*» Цель: привлечь внимание детей к празднику «*8 Марта*» и развивать у них интерес к традиции его празднования. Воспитывать уважительное, нежное и благородное отношение к мамам, бабушкам. Бережное и чуткое отношение ко всему женскому полу, потребности радовать близких людей добрыми делами. Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни; способствовать созданию у детей положительных эмоциональных переживаний и радостного настроения от праздника. Развивать умение поддерживать беседу. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

№119. «*Наши мамы*» Цель: обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. Учить составлять краткий рассказ – загадку о профессии. Развивать фантазию, вербальное воображение.

№120. «*Как я помогаю маме*» Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность.

№121. «*Весна*» Цель: закрепить знания о признаках весны. Упражнять в употреблении слов, обозначающих признаки, действия предметов, и явлений. Развивать образное мышление, фантазию детей. Воспитывать интерес к природным явлениям.

№122. «*Весна пришла*» Цель: обобщить и расширить представления о весне, признаки наступления весны. Учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

№123. «*Весенние месяцы – три задорных братца*» Цель: закрепить знания детей о весенних месяцах, названия, погодные особенности и изменения в природе.

№124-125. «*Птицы возвращаются с юга*» Цель: формировать обобщенное представление о перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище; углублять представление о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных частей растений); учить классифицировать птиц на зимующих (*ворона, галка, воробей, синица*) и перелетных (*ласточка, грач, утка, скворец, стриж*) на основе установления связи между характером корма и возможностями его добывания. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

№126. «*Животные пробуждаются ото сна*» Цель: рассказать детям о том, как ведут себя животные весной: пробуждаются от спячек, выходят из норок, ищут пищу и т. д.

№127. «Как помочь природе весной» Цель: активизировать мыслительную деятельность и познавательную активность, логическое мышление. Поставить перед детьми проблемный вопрос: чем и как мы можем помочь природе весной?

№128. «Погода весной» Цель: расширение и углубление знаний детей о весенних изменениях в природе, организовать наблюдение из окна: снега стало меньше, с каждым днём солнце греет теплее и дольше, день увеличивается, природа будто пробуждается ото сна.

№129. «Весенние праздники» Цель: обобщить и углубить знания детей об основных весенних праздниках: 8 марта, Масленица, Пасха, День весны и труда, День Победы.

№130. «Труд людей весной» Цель: систематизировать представления о труде весной: субботники, строительство скворечников, наведение порядка возле домов и т. д.

№131. «Птицы возвращаются с юга» Цель: формировать обобщенное представление о перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище (закрепление)

№132. «Ласточка» Цель: углубление знаний детей о ласточке, рассматривание иллюстрации, изучение отличительных особенностей внешнего вида птицы, изучить особенности питания, строительства гнезда, вскармливания птенцов; чтение отрывка из сказки «Дюймовочка».

№133. «Грач» Цель: углубление знаний детей о граче, рассматривание иллюстрации, изучение отличительных особенностей внешнего вида птицы, изучить особенности питания, строительства гнезда, вскармливания птенцов; обведение контура грача черным фломастером.

№134. «Утка» Цель: углубление знаний детей об утке, рассматривание иллюстрации, изучение отличительных особенностей внешнего вида птицы, изучить особенности питания, строительства гнезда, вскармливания птенцов, отметить, что утки много времени проводят в водоёмах, раскрасить красками контур «Утка»

№135. «Скворец, стриж» Цель: углубление знаний детей о скворцах и стрижах, рассматривание иллюстрации, изучение отличительных особенностей внешнего вида птицы, изучить особенности питания, строительства гнезда, вскармливания птенцов; сконструировать скворечник из картона.

№136. «День смеха улыбок» Цель: рассказать детям о празднике, который отмечают 1 апреля, о роли юмора, хорошего настроения в жизни людей. Обсудить, отчего меняется настроение человека, как его улучшить. Развивать чувство юмора, коммуникативные способности.

№137. «Мы умеем веселиться» Цель: создание у детей отличного настроения, чтение шуток, анекдотов для детей, научить детей придумывать хорошие шутки и розыгрыши.

№138. «Театр» Цель: формировать у детей интерес к театру. Расширить знание детей о театре, как о разновидности искусства. Продолжать знакомить с театральной терминологией (*актер, режиссер, осветитель, костюмер, гример*). Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (*использование мимики, жестов, голоса, кукловодство*). Развивать умение детей поддерживать беседу.

№139. «Я иду в театр» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественных местах, рассмотреть различные ситуации, которые могут возникнуть в театре, выбрать вместе с детьми оптимальные модели поведения. Стимулировать в детях желание вести себя культурно. Помочь освоить соответствующие речевые конструкции.

№140. «Цирк» Цель: формировать интерес к цирку, рассказать, что такое цирк и что там показывают преставления, какие бывают артисты, животные. Переодеться в артистов цирка и животных, устроить маленькое представление.

№141. «День Космонавтики» Цель: расширить представления детей о Дне Космонавтики.

№142. «Первый космонавт» Цель: продолжать знакомить детей с подвигом Ю. А. Гагарина, его значением для человечества. Обогащать представления детей о космосе, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей. Развивать познавательный интерес к космосу как объекту окружающего мира. Инициировать активность детей, желание узнавать новое

о космосе. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи.

№143 -144. «Планета Земля в опасности» Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар (большая **часть** земного шара покрыта водой – океанами и морями, кроме воды есть материки – твердая земля, суша, где живут люди). Способствовать обобщению знаний о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля. Формировать представление детей, что планета Земля сейчас в опасности. Воспитывать любовь к природе, правильное с ней общение, желание изучать ее.

№145. «Приведём планету в порядок» Цель: поставить перед детьми проблемный вопрос: как мы можем помочь нашей планете? Заострить внимание, что сохранность нашей планеты зависит от людей – от каждого из нас. Подчеркнуть, что планету нужно беречь, убирать за собой мусор, ухаживать за животными, птицами, растениями и за природой в целом. Рассказать об опасности вырубки лесов, что деревья – легкие планеты.

№146. «Волшебница вода» Цель: Предложить детям рассказать о значении воды в нашей жизни, обобщить, конкретизировать и дополнить ответы ребят. Рассказать, где и в каком виде существует вода.

№147. «Ты и вода» Цель: актуализировать и систематизировать представления детей о правилах поведения у воды и в воде, познакомить с потенциально опасными ситуациями, способами их избегания и преодоления. Способствовать усвоению представлений о безопасном поведении.

№148. «Три состояния воды» Цель: рассказать детям о трех состояниях воды: твердом, жидком и газообразном. Рассмотреть иллюстрации: кастрюля и кипящая вода, лёд, вода в стакане (*в реке, в озере, в море*)

№149. «Животные и вода» Цель: Способствовать обобщению знаний о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля.

№150. «Растения и вода» Цель: углубить знания о том, для чего нужна вода растениям, провести опыт – растение с регулярным поливом и без полива.

№151. «Праздник весны и труда» Цель: рассказать детям о празднике 1 мая – Весны и труда, его появлении, истории, традициях, рассмотреть старинные открытки, прослушать песни о труде.

№152. «Все мы очень трудолюбивы» Цель: привлечение детей к труду, вызвать положительные эмоции и потребность помогать другим, младшим и старшим, маме и папе, трудиться в природе и в быту.

№153. «Правила для дежурных» Цель: напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.

№154. «У ленивого Федорки всегда отговорки» Цель: вспомнить с детьми правила, которые существуют в каждой семье: быть внимательными друг к другу, помогать родным, заботиться о них, выполнять просьбы старших. Объяснить суть пословицы. Рассказать о важности труда в жизни человека, о его полезности и значимости.

№155. «Надо вещи убирать – не придется их искать» Цель: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. Довести до сознания детей мысль о том, что отношение к людям проявляется через отношение к вещам, труду.

№156. «День Победы» Цель: рассказать детям о Великой Отечественной войне, о том, какой ценой досталась победа над фашизмом. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.

№157. «День Победы» Цель: продолжать знакомить детей с историей своей страны, с защитниками Отечества. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в

годы Великой Отечественной войны. Развивать речь и мышление детей, способности аргументировать свои высказывания.

№158. «*Наша Родина-Россия*» Цель: воспитывать любовь и уважение к Родине, познакомить с Государственными символами России, продолжать знакомить детей с родным краем. Воспитывать у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

№159. «*Что такое героизм?*» Цель: формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.

№160. «*Великая Отечественная война*» Цель: продолжать знакомить детей с историческими событиями, воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину.

№161. «*Транспорт*» Цель: учить детей правильно называть виды транспорта и детали машин. Упражнять в образовании приставочных глаголов и прилагательных от существительных. Побуждать к употреблению в речи сравнений, определений.

№162. «*Мы едем в общественном транспорте*» Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте. Предложить рассказать, почему важно быть вежливым, проявлять уважение к взрослым и сверстникам.

№163. «*Путешествие в страну дорожных знаков*» Цель: учить детей использовать в игре свои знания о правилах движения транспорта и пешеходов по улицам города, о дорожных знаках, систематизировать представления детей по данной теме. Развивать внимание, зрительное восприятие, формировать умение сопоставлять

№164. «*Такой разный транспорт*» Цель: рассматривание и изучение видов транспорта и названий, а также предназначения: воздушный, наземный, водный.

№165. «*Мы поедем на...*» Цель: закрепление знаний видов транспорта, названий и предназначения.

№166. «*Наша страна - Россия. Природа нашей страны*». Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.

№167. «*То, что растет - живое!*» Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями.

№168. «*Мы - часть природы*» Цель: формировать у детей природоведческие и здоровьесберегающие компетенции: расширять опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде, (в лесу, в поле, на водоемах и др.).

№169. «*Родная природа*» Цель: расширять представления детей о животном и растительном мире нашего края, его своеобразии и особенностях; рассказать, что белая берёза является символом России; воспитывать интерес к окружающему миру, развивать бережное отношение к родной природе, воспитывать патриотические чувства.

№170. «*Мы бережем природу*» Цель: привести детей к мысли о том, что только от людей зависит сохранность природы.

№171. «*Детский сад - второй дом*» Цель: предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. Воспитывать бережное отношение ребят ко всему, что их окружает в саду.

№172. «*Мой любимый детский сад*» Цель: воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, умение называть их по имени и отчеству, привычку здороваться и прощаться с ними. Воспитывать скромность, уважение.

№173. *«Наш детский сад - большая семья»* Цель: закреплять знания детей о сотрудниках детского сада, умение называть их по имени и отчеству, привычку здороваться и прощаться с ними. Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.

№174. *«Вот какие мы стали большие»* Цель: измерить рост детей и сравнить с предыдущим показателем, показать детям на сколько они выросли. Рассказать, что помогает детям расти – хорошее питание, полноценный сон, прогулки, занятия спортом, любимые мама и папа.

№175. *«Вот и лето пришло»*. Цель: подвести итоги года, просмотреть фотографии за весь год и вспомнить, что хорошего произошло – праздники, театры, развлечения