

Сентябрь

Тема недели	Беседа	Цель
1 неделя «День знаний»	«Все о детском саду»	Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д/с. Воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие «Я- воспитанник д/с»,» д/с – мой родной дом».
	«Наш любимый воспитатель»	Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.
	«Я и друзья»	Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.
	«Увлечения друзей»	Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.
	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	Уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д\с.
2 неделя «Осень»	«Что нам осень принесла?»	Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.
	«Небо осенью»	Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”.
	«Вода и осадки»	Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.
	«Осень – добрая волшебница»	Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.
	«У цветочной клумбы»	Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).
3 неделя «Профессии сельского хозяйства»	«Труд людей осенью»	Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных.
	«От зернышка до хлеба»	Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб.
	«Кто выращивает хлеб?»	Познакомить с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Воспитание бережного отношения к хлебу.
	«Что растет в саду, в огороде»	Обобщить и систематизировать знания детей о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает.
	«Вкусно и полезно»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.

<b>4 неделя</b> <b>«Безопасность в природе»</b>	«Птицы осенью»	Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.
	«Ветер»	Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.
	«У медведя во бору грибы, ягоды беру»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.
	«Знакомство с декоративными птицами»	Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.
	«Беседа о домашних животных»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних животных в осеннее время года. Формирование желания заботиться о домашних животных.

## Октябрь

Тема недели	Беседа	Цель
<b>1 неделя</b> <b>«Растём здоровыми»</b>	«Я вырасту здоровым!»	Закреплять понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни.
	«Что ты знаешь о себе?»	Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)
	«Как сохранить здоровье?»	Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.
	«Если хочешь быть здоров - закаляйся»	Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.
	«Микробы в жизни человека»	Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни.
<b>2 неделя</b> <b>«Растём добрыми»</b>	«Ребенок и взрослые»	Углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий.
	«Признаки сказок»	Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.
	«На кого из сказочных героев я похож»	Воспитывать умение отождествлять себя с любимившимся героем.
	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества.

	«Телефоны экстренных служб»	Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.
<b>3 неделя</b> «Семья»	«Моя семья»	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственниках в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.
	« Семья – это я!»	Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).
	«Семья»	Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме.
	«Доброе слово лечит, а худое калечит»	Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося прощение.
	«Мама – самый дорогой человек на свете»	Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях.
<b>4 неделя</b> «Мой город (посёлок)»	« Что такое улица»	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес.
	«Что отличает город от деревни»	Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город.
	«Мой дом, мой город»	Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным селом. Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями.
	«Мой край родной»	Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.
	«Как избежать беды»	Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

## Ноябрь

<b>Тема недели</b>	<b>Беседа</b>	<b>Цель</b>
<b>1 неделя</b> «Транспорт»	«Транспорт моего города»	Расширять представления о видах транспорта и его назначении.
	«Берегись автомобиля»	Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.
	«Машины - помощники»	Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.
	«Правила поведения в общественном транспорте»	Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
	«Дорожные знаки»	Знакомить детей с основными знаками дорожного движения.

2 неделя «Знаменитые люди»	«Праздники»	Формировать представление о государственных праздниках.
	«Знаменитости»	Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.
	«Люблю березку русскую»	Расширить знания детей о русской красавице – березе. Познакомить детей с красивыми стихами о березе. Расширить знания детей об обычаях и традициях русского народа.
	«Знакомство с русской народной куклой»	Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.
	«Моя родина»	Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.
3 неделя «Поздняя осень»	«Листопад»	Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.
	«Растительный мир осенью»	Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.
	«Как дикие звери готовятся к зиме»	Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.
	«Беседа о перелетных птицах»	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.
	«Хмурая осень»	Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.
4 неделя «Мы дружная семья»	«Книга – источник знаний»	Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии книг).
	«Здравствуй сказка»	Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. Формировать навыки драматизации и театрализованной деятельности.
	«Ты и я с книгой лучшие друзья»	Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе. Формировать потребность ежедневного чтения.
	«Наш театр»	Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры.
	«Как помириться?»	Формировать у детей умение анализировать ситуацию общения. Уметь выявлять причины возникновения ссор, познакомить с различными способами выхода из конфликтов.

## Декабрь

Тема недели	Беседа	Цель
1 неделя «Культура»	«Ребенок и книга»	Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией.
	«Изобразительное искусство»	Воспитывать эмоционально – эстетические чувства. Формировать образные представления о предметах и явлениях окружающего мира. Развивать художественное восприятие произведений искусств. Подведение детей к пониманию единства содержания (о чем произведение) и некоторых средств выразительности (как изображение) в разных видах искусства.
	«Ребенок и музыка»	Развивать музыкальный кругозор детей путем их знакомства с музыкальными произведениями (народными, классическими и современными) Развивать представление об элементарных жанрах музыки.
	«Мы танцуем и поем»	Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. Развивать песенное и танцевальное творчество детей.
	Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора»	Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение ), здание и сооружение (архитектура).
2 неделя «Наши эмоции»	«Радость и грусть». «Эмоции»	Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям.
	«Волшебная сила театра»	Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра.
	«Театральные профессии»	Дать представление детям о профессиях, имеющих отношение к театру.
	«Что мы знаем о театре»	Расширять знания детей о различных видах театра.
	«Театрализованная игра»	Продолжать развивать интерес к театрализованной игре. Побуждать детей к воплощению в роли
3 неделя «Традиции семьи»	«Новый год детям радость принесет»	Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.
	«Новый год у ворот!»	Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.
	«Как отмечают Новый год в других странах»	Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах.
	« Мы – друзья природы»	Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.
	«Скоро, скоро, Новый	Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками.

	год!»	Познакомить с символами разных годов, китайским календарем.
4 неделя «Новый год»	«Путешествие в канун нового года»	Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.
	«Кому зимой хорошо»	Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.
	«Как ходят в гости»	Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.
	«Узоры на стекле»	Развивать творческие способности, воображение.
	«Лесная сказка»	Закрепить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке.

## Январь

Тема недели	Беседа	Цель
2 неделя «Живая и неживая природа»	«Ура! Зима!»	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.
	«Зимушка - хрустальная»	Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.
	«Явления неживой природы»	Расширять представления детей о свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе.
	«Зимние явления в природе»	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).
	«Беседа о домашних животных»	Закреплять знания детей сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них.
3 неделя «Природа зимой»	«Зимушка - зима»	Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы.
	«Растительный мир зимой»	Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду.
	«Зимний спорт»	Знакомить с зимними видами спорта.
	«Зимние игры»	Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.
	«Зимние травмы»	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
4 неделя «Места, где всегда зима»	«Животные Арктики и Антарктики»	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. «Осторожно лед!»
	«Кто главный в лесу»	Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных. Формировать представления о безопасном поведении зимой.
	«Зимующие птицы»	Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.
	«Как мы заботимся о животных и птицах зимой»	Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них.
	«Как узнать зиму?»	Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой.

## Февраль

Тема недели	Беседа	Цель
1 неделя «Мальчики и девочки»	«Мы разные – мальчики и девочки»	Формирование первичных гендерных представлений.
	«Что делают наши мамы и папы»	Формирование у детей представлений о разных профессиях, показать значимость каждой профессии.
	«Игры без ссор»	Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего.
	«Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком»	Обогащение представлений детей о различных полах, об отличительных особенностях. Формирование у детей понятия о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представления о дружбе.
	«Ваши права, дети, и обязанности!»	Формирование первичных представлений детей об их правах на имя, игру, отдых, семью и уверенность в том, что он хороший, что его любят.
2 неделя «Наша армия»	«Наша армия»	Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.
	«Будущие защитники»	Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.
	«Военная техника»	Продолжать знакомить с военной техникой.
	«Военные профессии»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник).
	«Почетное звание – солдат»	Воспитание уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.
3 неделя «Защитники отечества»	«Защитники Отечества»	Продолжать знакомить с «военными» профессиями.
	«Мужественные профессии»	Формирование позитивного мнения воспитанников о профессии: пожарного; полицейского; пограничника; летчика, танкиста.
	«Мы любим свою Родину»	Воспитывать любовь к Родине.
	«Как сражались наши деды»	Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды.
	«Былинные герои»	Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.
4 неделя «Идём в гости»	«Как можно себя вести и как нельзя»	Расширение представлений об этических нормах.
	«Вежливые слова»	Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий.
	«Нечаянно и нарочно»	Развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.
	Создание ситуаций морального выбора «Как ты считаешь нужно поступить?»	Воспитание этических норм поведения
	«В гости к книге»	Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.

**Март**

<b>Тема недели</b>	<b>Беседа</b>	<b>Цель</b>
<b>1 неделя</b> «Мамины помощники»	«Мама – самый дорогой человек на свете»	Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.
	«Кем работает моя мама»	Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы.
	«Международный женский день»	Расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта.
	«За что я люблю свою маму и бабушку»	Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.
	«Зачем дарят цветы»	Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания.
<b>2 неделя</b> «Народная игрушка»	«Каков он – русский народ»	Расширять представление об обычаях русского народа.
	«Народная игрушка»	Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства.
	«История возникновения глиняной посуды»	Расширение знаний детей об истории возникновения народных промыслов изготовления глиняной посуды.
	«Происхождение и история дымковской игрушки»	Рассказать детям об истории возникновения русского промысла «Дымковская игрушка».
	«Матрешки – народная игрушка»	Расширять знания о народных игрушках, вызвать эмоциональный отклик.
<b>3 неделя</b> «Народное творчество»	«Русские народные праздники»	Расширять представление детей о народных традициях русского народа.
	«Русские народные сказки»	Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение.
	«Пословицы и поговорки»	Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству.
	«Детский фольклор»	Познакомить с закличками, песенными обращениями к силам природы.
	«Считалки»	Познакомить, вспомнить считалки.
<b>4 неделя</b> «Культура народов Крыма»	«Колыбельные песни»	Познакомить с разнообразием колыбельных песен. Вспомнить с детьми колыбельные песни.
	«Приговоры - мирилки»	Познакомить с разнообразными приговорами – мирилками. Выучить с детьми несколько приговоров - мирилок.
	«Народные промыслы Крыма» ИКТ	Знакомить детей с народными промыслами нашего края, их разнообразием.
	«Эти мудрые русские сказки»	Развивать интерес к русским народным сказкам, культуре русского народа.
	«Золотые руки мастеров»	Познакомить с декоративной росписью; воспитывать уважение и любовь к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально – оценочное отношение к труду мастеров.



## Апрель

Тема недели	Беседа	Цель
1 неделя «Весна»	«Весна идет! Весне дорога!»	Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.
	«Почему растаял снеговик»	Расширять представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно - следственные связи.
	«Приметы весны»	Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.
	«Путешествие ручейка»	Уточнять представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках.
	«Птицы прилетели»	Расширять знания о перелетных птицах.
2 неделя «Весенние работы»	«Как мы весну встречаем»	Расширять знания о сезонных видах труда.
	«Огород»	Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов.
	«Наша клумба»	Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.
	«Мир комнатных растений»	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.
	«Международный день земли»	Расширять представление детей об экологических праздниках.
3 неделя «Опасные животные и растения»	«Весной на водоемах»	Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях.
	«Войди в лес с другом»	Формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы.
	«В гости к хозяйке луга»	Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе.
	«Наши маленькие друзья»	Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры.
	«Опасные насекомые»	Расширять представления детей об опасных насекомых. Учить различать их по внешнему виду.
4 неделя «Трудолюбивые малыши»	«Что мы умеем»	Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания.
	«Помогаем взрослым»	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.
	«Цветущая весна»	Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений.
	«Когда цветет сирень»	Воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны
	«Мы посадим огород»	Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

## Май

Тема недели	Беседа	Цель
1 неделя «День Победы»	«Кто защищает нашу Родину»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.
	«Какая бывает военная техника? Для чего нужна военная техника?»	Расширить представления о военной технике.
	«Праздник День Победы»	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.
	«С кем воевали наши солдаты?»	Познакомить с героями войны и их боевыми подвигами, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.
	«Моя Родина – Россия»	Вызвать чувство восхищения красотой природы России и тем, что создано руками талантливого русского народа.
2 неделя «Юные экологи»	«Солнце в жизни растений»	Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе.
	«Фруктовые деревья весной»	Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе.
	«Деревья, кустарники и травянистые растения»	Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.
	«Дикорастущие и культурные растения»	Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.
	«Лесные опасности»	Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду.
3 неделя «Спорт»	«Для чего нужен спорт»	Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к ЗОЖ.
	«Что мы делаем летом?»	Знакомить детей с летними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении летом.
	«Летние виды спорта»	Познакомить с летними видами спорта.
	«Быть здоровыми хотим. Спорт»	Обогащать знания о здоровом образе жизни, о влиянии спорта на здоровье человека.
	«В здоровом теле – здоровый дух» -	Обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека.
4 неделя «Скоро лето»	«Скоро лето»	Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе.
	«Сад и огород»	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях, о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду.
	«Цветы»	Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.
	«Солнце – друг или враг»	Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.
	«Лето»	Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы.

**Картотека бесед  
по воспитанию нравственности  
у детей в средней группе**

1

**Зачем говорят «здравствуй»?**

**Цель:** Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.

2

**«Мои добрые поступки»**

**Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.

3

**«Что такое доброта»**

**Цель:** Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.

4

**«Спешите делать добро»**

**Цель:** Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Познакомить со способами разрешения конфликта, связанного с чувством злости, а также способами управления и регуляции настроения. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

5

**«Если добрый ты...»**

**Цель:** Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить понимать значений пословиц о добре, умение связывать значение пословицы с определенной ситуацией. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.

6

**«Вежливые слова»**

**Цель:** Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.

7

**«Нечаянно и нарочно»**

**Цель:** развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.

8

**" Учимся прощать своих друзей "**

**Цель:** развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый " .

**9**

**" Почему бывают драки? "**

**Цель:** формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации.

**10**

**" Фантазеры и лгунишки "**

**Цель:** развивать умение различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту.

**11**

**" Давай помиримся "**

**Цель:** развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости.

**12**

**" Хороший друг познается в беде "**

**Цель:** формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу.

**13**

**«Как вести себя во время разговора»**

**Цель:** познакомить детей с правилами поведения во время разговора.

( Говори вежливым тоном. Используй «волшебные» слова. Смотри в лицо собеседника. Не держи руки в карманах. Во время разговора не следует, есть. Если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более требовать его прекращения).

**14**

**«Добрый – злой»**

**Цель:** Учить давать моральную оценку поступкам героев, воспитывать желание быть добрыми и гуманными. Помочь понять, что добрым можно назвать того человека, который всегда помогает окружающим, не остаётся равнодушным в трудных для других людей ситуациях.

Учить отличать добрые поступки, вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям.

**15**

**«Правдивость»**

**Цель:** Формировать представления о нравственном понятии «правдивость», учить давать моральную оценку поступка героя, помочь понять, что ложь не украшает человека.

**16**

**«Каким должен быть друг»**

**Цель:** Формировать представления о положительных чертах характера и нравственных поступках, углублять представления о дружбе. Воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять свои ошибки, просить прощения в конфликтных ситуациях. Учить детей отзывчивости, чуткости.

**17**

**«Будь опрятным и аккуратным»**

**Цель:** Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.

**18**

**«Правда – неправда»**

**Цель:** Объяснить детям, что нельзя обманывать окружающих, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке, что за правду хвалят. Помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, а солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой проступок, но и за то, что он сказал неправду.

19

#### «Доброжелательность»

**Цель:** продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости. Объяснить детям, что тот, кто дразнится, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред (с таким человеком никто не хочет дружить).

20

#### «Игры без ссор»

**Цель:** Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего..

21

#### «Вежливость»

**Цель:** Учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные. Что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном.

22

#### «Бережливость»

**Цель:** Учить детей бережно и аккуратно относиться к вещам, в противном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность. Учить ценить труд тех, кто сделал эту вещь, кто купил её, заработав деньги.

23

#### «Взаимопомощь»

**Цель:** Объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему. Что помогать нужно не только знакомым, но и незнакомым людям.

24

#### «Стремление помочь»

**Цель:** Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие. Учить детей отзывчивости, чуткости.

25

#### «Щедкость и жадность»

**Цель:** Раскрыть смысл понятий «жадность» и «щедрость». Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо.

26

#### «Почему нужно уметь уступать»

**Цель:** учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.

27

#### «Ступеньки доброты»

**Цель:** на основе содержания русских народных сказок формировать у детей представление о справедливости, смелости, скромности и доброте, воспитывать отрицательное отношение к негативным качествам: лжи, хитрости, трусости, жестокости. Учить передавать свое отношение к содержанию сказки и поступкам героев.

28

13

### **«Лучше добрым быть»**

**Цель:** Дать детям представление о равнодушном, безразличном человеке, его поступках. Учить детей различать внешнее проявление эмоционального состояния (злость, равнодушие, радость). Учить анализировать поступки, находить причину конфликта, способы решения конфликтных ситуаций и способствовать их усвоению в поведении. Обобщать представление о доброте и вызывать стремление совершать добрые поступки.