

«Кто что делает в лесу»

Педагогические цели: познакомить детей с условиями обитания животных в дикой природе; уточнить, что пережить зиму животным сложно, но они приспосабливаются к среде обитания; способствовать развитию наблюдательности, любознательности, кругозора, интереса к поисково-исследовательской деятельности; воспитывать любовь к растениям и животным.

Планируемый результат: обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; имеет установку на положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; склонен наблюдать, экспериментировать; развита крупная и мелкая моторика; подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Организационная структура прогулки

Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Воспитатель сообщает детям, что почтальон принес письмо от Сороки из соседнего леса, зачитывает его: «Дорогие дети! Знаете ли вы, что в нашем лесу происходят чудеса: медведь, еж, барсук проснулись; лиса, волк, заяц, лось ищут свежую травку. А что происходит в городе? Пожалуйста, напишите мне, я буду ждать. Привет всем, Сорока-белобока».

- Вы знаете, что происходит сейчас в лесу? Снег еще не растаял, так как там он чище, чем в городе. Звери за зиму похудели, ищут пищу. Животные в дикой природе привыкли заботиться о себе сами. Если человек начнет их подкармливать, то они разучатся охотиться и могут погибнуть. Когда придем в группу, напишем ответ Сороке на ее письмо. Вы согласны? Читает стихотворение И. Грибулиной:

Звери, птицы, рыбы,

Мы вас не обидим,

Мы вас не обидим, обещаем вам.

Открывайте окна, открывайте двери,

Надо бы покрепче подружиться нам.

Исследовательская деятельность. Проследить за поведением бездомных кошек и собак.

Провести беседу о гуманном отношении к животным. Цель: формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; способность выдвигать гипотезы и самостоятельно сформулировать выводы.

Элементарная трудовая деятельность. Почистить песочницу, вскопать песок, собрать мусор на территории участка. Цель: Закреплять умение работать сообща, дать детям возможность самостоятельно принимать решения в распределении трудовых действий, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

Игровая деятельность.

Подвижная игра «Кто обгонит?». Цель: формировать навыки двигательной активности детей, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать ловкость, чувство ответственности за свою команду.

Индивидуальная работа с девочками группы. Развивать умение правильно и ловко катать обручи. Цель: совершенствовать двигательные умения детей, способствовать освоению техники обращения с обручем. Развивать выносливость, укреплять мышцы рук, способствовать оздоровлению детей.

Не регламентированная деятельность детей. Цель: Предоставить детям свободное время, развивать умение выбирать игру самостоятельно, поддерживать дружеские отношения в игре; способствовать профилактике эмоционального перенапряжения, учить интересно и с пользой проводить досуг.