

Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладоши. (зима)

Педагогические дели: продолжать знакомить детей с явлениями живой природы; закрепить правила безопасности при морозе; способствовать развитию наблюдательности, интереса к поисково-исследовательской деятельности.

Планируемый результат: проявляет уважение и заботу об окружающем, владеет элементарными представлениями из области живой природы, естествознания: к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных деятельности; овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности; способен договариваться, учитывать интересы других, умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, конструктивная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Средства реализации: санки, корм для птиц, щеточки, метела, клюшки.

Организация структуры прогулки.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что, когда человек долго стоит, ему холодно, а когда работает, ходит, он согревается. Спрашивает у детей, почему тепло ходить в шубе, куртке, пальто. Как греются животные? Многие животные за лето поменяли мех и пух у них стали гуще; с утра и до вечера они бегают, ходят, летают, добывают пи крепко спят под снежным одеялом (медведь, барсук, еж, бурундук, суслик, хомяк, «выключаются» из активной жизнедеятельности. Но с наступлением весны все оживет!

Речевая работа:

Падал, падал снег с утра, то-то рада детвора!
Не теряют ни минутки, во дворе и смех, и шутки.
Посреди двора ребята горку делают со скатом.
Поливают скат водой - станет горка ледяной!
Вниз на санках полетели - не страшны мороз, метели!
Нет прекраснее поры для веселой детворы!

Н. Хлебников

Мерзнут ноги, мерзнут руки,
Мерзнут шубы, шапки, брюки.
На дворе такая стужа - даже лед И тот простужен. Только
вьюги и метели От усердия вспотели: стелют вьюги и метели
Белоснежные постели - поваляться на дворе детворе!

В. Лунин

С приходом матушки-зимы Много занятий у детворы:
Катаются с горки, лепят снежки,
Бегают на лыжах наперегонки.
Зимние забавы очень хороши!
Любят их и взрослые, любят малыши.

И. Волкова

Исследовательская деятельность.. *Определить, какие части тела охлаждаются быстрее. (Руки - если нет рукавиц, ноги - если высушена заранее обувь и нет теплых носков.)* **Цель:** формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; способность выдвигать гипотезы и самостоятельно сформулировать выводы

Элементарная трудовая деятельность: Кормление птиц. **Цели:** бережное отношение к птицам; учить рационально, организовывать свой труд, работать в коллективе дружно.

Индивидуальная работа с мальчиками группы. Оздоровительная ходьба по территории детского сада .

Цель: совершенствовать умение детей менять скорость движения, способствовать освоению техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.

Игровая деятельность.

Подвижная игра «Волк во рву». *Цель:* формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательной-исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, смелость, находчивость. *Ход и г р ы .* Ребенок-«волк» сидит посередине «рва», нарисованного на земле; дети двигаются со словами:

Через лес перейти надо нам, ребята,
В дальний лес мы идем- там грибы маслята.
А на мостик волк нас не пускает,
На мосту он, серый, отдыхает.
Он рычит, он ворчит, лязгает зубами:
«Не пуцу, не пуцу деток за грибами».

Г. Бойко

Дети должны перепрыгнуть через «ров» так, чтобы «волк» их не поймал.

Не регламентированная деятельность детей. Кататься на санках; играть со снегом, шайбой, клюшками.

Цель: Предоставить детям свободное время, развивать умение выбирать игру самостоятельно, поддерживать дружеские отношения в игре; способствовать профилактике эмоционального перенапряжения, учить интересно и с пользой проводить досуг.

Возвращение с прогулки: контроль и оценка их деятельности; последовательность раздевания.