

## **Наблюдение за сезонными изменениями (световой день).**

Педагогические цели: расширять представления о явлениях природы, формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет); развивать познавательный интерес, мышление, память, речь, внимание.

Методы: наглядный, словесный, практический. Приемы: наблюдение, объяснение, пояснение, чтение. Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживания и элементарный бытовой труд.

Планируемый результат: владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальными нормами: достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания. Использовать речь для выражения своих мыслей; имеет установку на положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми и взрослыми, участвует в совместных играх; эмоционально отзывается на красоту окружающего мира; владеет начальными знаниями о природном мире.

### Организация структуры прогулки:

Продолжить наблюдение за солнцем: оно светит все реже, поднимается невысоко. В ноябре короткие дни и длинные ночи. Дети приходят в детский сад, когда еще темно. Сравнить с началом осени, когда ребенок просыпался и было уже светло, солнце стояло высоко. А теперь долгота дня сильно уменьшилась. Ноябрь – самое темное время года, потому что нет снежного покрова.

### Речевая работа:

У берега несмело  
Ложится хрупкий лед.  
Печально туча серая  
По дну пруда плывет.  
Суровой дышит осенью  
Прозрачная вода.  
Деревья листья сбросили,  
Встречая холода.

### Загадки:

Бродит одиноко огненное око.  
Всюду, где бывает, взглядом согревает.  
(Солнце.)

Доброе, хорошее на людей глядит,  
А людям на себя глядеть не велит.  
(Солнце.)

### Игровая деятельность.

Подвижная игра: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.

Индивидуальная работа с мальчиками группы. Оздоровительная ходьба по территории детского сада. Цель: совершенствовать умение детей менять скорость движения, способствовать освоению техники спортивной ходьбы. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног, способствовать оздоровлению детей.

Элементарная трудовая деятельность: Помочь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.

Цель: Закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

Нерегламентируемая деятельность детей. Цель: Предоставить детям свободное время, развивать умение выбирать игру самостоятельно, поддерживать дружеские отношения в игре; способствовать профилактике эмоционального перенапряжения, учить интересно и с пользой проводить досуг.

Выносной материал: метелки, лопатки.

Возвращение с прогулки: контроль и оценка их деятельности; последовательность раздевания.

