

Наблюдения за хвойными деревьями.

Педагогические цели: уточнить знания детей о хвойных деревьях; сравнить их внешний вид; способствовать развитию наблюдательности, поисково-исследовательской деятельности; воспитывать любовь и желание заботиться о природе родного края.

Планируемый результат: обладает воображением, проявляет любознательность; задает вопросы взрослыми и сверстниками, интересуется причинно-следственными связями; пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; способен сотрудничать; имеет установку на положительное отношение к миру, разными видами труда,

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Организация структуры прогулки:

* Какие деревья растут на территории нашего детского сада?

* А какие это деревья? (Хвойные.)

* Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? (хвойные деревья не меняют окраску поэтому они вечнозеленые. Осенью не сбрасывают хвоинки. У лиственных деревьев листья в виде пластинок, осенью сбрасывают листья, а у хвойных в виде иголок.

* Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.)

* Какие условия необходимы для роста деревьев? (Тепло, вода и воздух, свет, почва).

- Ель, каким деревьям относится?

- Кто как думает, чем прекрасна ель? Ель-дерево высокое, стройное у него ствол прямой. Ель похожа на пирамиду, много веток, иголки колючие, вечнозеленые. Зимой елью можно любоваться она украшает участок, а весной появляются новые хвои, очень полезное дерево, очищает, воздух помогает нам быть здоровыми.

- Чем покрыты елки? (Иголками).

Да, совершенно верно, ребята. Иголки – это листочки, которые всегда зеленые и не боятся холода. Листочки – иголочки иначе называют хвоя. А все эти деревья с хвоей называют хвойными. А деревья с листьями – лиственные.

Речевая работа:

Вырастала ёлка

В лесу на горе.

У неё иголки

Зимой в серебре.

У неё на шишках

Ледышки стучат,

Снежное пальтишко

Лежит на плечах.

Загадки:

- Не портниха, а всю жизнь с иголками
- Зимой и летом одни цветом.

Исследовательская деятельность: ***Цель:*** развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности. Формировать представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Совершенствовать способность детей ставить вопросы и получать на них ответы. Развивать самостоятельность, оценочное отношение к миру.

Собрать в контейнер иголки и шишки хвойных деревьев, сравнить их по цвету, форме, запаху, величине. Хвою используют в медицине, некоторые птицы и звери утепляют ею свое жилище.

Игровая деятельность:

Дидактическая игра «Третий лишний» (дикие или домашние животные).

Цель: закреплять знания детей о многообразии животного мир.

Ход игры. Воспитатель говорит детям: «Вы уже знаете, что животные могут быть дикими и домашними. Я сейчас буду называть их попеременно, кто услышит ошибку, должен хлопнуть в ладоши».

Игровая деятельность.

Русская народная игра «Стадо».

Цель: развивать память, внимание.

Ход игры. Играющие выбирают «пастуха» и «волка», а все остальные – «овцы». Дом «волка» в саду, а у «овец» два «дома» на противоположных концах площадки. «Овцы» громко зовут «пастуха»:

Пастушок, пастушок, заиграй во рожок.

Травка мягкая, роса сладкая,

Гони стадо в поле, погуляй на воле.

«Пастух» выгоняет «овец» на луг, они ходят, бегают, щиплют травку. По сигналу «пастуха» «Волк!» все «овцы» бегут в дом на противоположную сторону площадки. «Пастух» встает на пути «волка», защищает стадо. Все, кого поймал «волк», выходят из игры.

Правила игры. Во время перебежки «овцам» нельзя возвращаться в тот дом, из которого они вышли. «Волк» «овец» не ловит, а дотрагивается до них рукой. «Пастух» может только заслонять «овец» от волка, но не должен задерживать его руками.

Индивидуальная работа с девочками группы. Упражнение «Скок, поскок». Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков на двух ногах через различные предметы. Развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма.

Элементарная трудовая деятельность: воспитатель развешивает кормушки, дети насыпают корм.

Цель: воспитывать любовь к птицам, желанием помогать, развивать трудовые навыки.

Не регламентированная деятельность детей. Цель: Предоставить детям свободное время, развивать умение выбирать игру самостоятельно, поддерживать дружеские отношения в игре; способствовать профилактике эмоционального перенапряжения, учить интересно и с пользой проводить досуг.

Возвращение с прогулки: контроль и оценка их деятельности; последовательность раздевания.

Выносной материал: метла, ведерки, грабли _