

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9
компенсирующего вида,
город Ефремов, Тульская область**

**Конспект образовательной деятельности в средней группе
по формированию целостной картины мира**

Тема: Весна. Первоцветы.

**Составила: воспитатель
Эргеева Галина Дмитриевна**

Тема: «Весна, первоцветы».

Цель: создание педагогических условий для закрепления представления детей о весне, формирования знания детей о весенних цветах-первоцветах.

Задачи:

- образовательные: уточнить с детьми представления о признаках ранней весны, о первоцветах (их разнообразии, строении), о правилах поведения в лесу;
- развивающие: развивать эмоциональное восприятие, творческое воображение; развивать логическое мышление, память, познавательную активность, желание разобраться в явлениях природы;
- воспитательные: воспитывать бережное отношение к цветам, любовь к природе;
- коррекционные: активизация словаря по теме; развитие общей моторики и координации речи с движением; развитие зрительного восприятия; развитие слухового восприятия и чувства ритма.

Индивидуальная работа: оказание помощи затрудняющимся детям.

Оборудование и материалы: картинки о весне, презентации «Первоцветы», «Голоса и изображения птиц»; стихотворения, загадки о первоцветах, конверты с разрезанными предметными картинками с изображением первоцветов, шапочки с изображением цветов, пчелка; имитационные игровые сюжетные зоны «Весеннее дерево», «Ручеек».

Словарная работа. Предметы: солнце, лучи, цветы, первоцветы, подснежник, мать-и-мачеха, медуница, пролесок, пригорок, ручей, почки. Признаки: длинный, короткий, холодный, теплый, яркое, розовый, фиолетовый, нежный. Действия: набухают, распускаются, тает, припекает, появляются.

Предварительная работа. Беседы о приходе весны, первоцветах, значении растений в природе и для человека; рассматривание картинок с изображением первоцветов, чтение художественной литературы о них.

Методы и приемы: словесный (беседа); создание игровой ситуации; наглядный (использование презентаций) практический (разрезные картинки).

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»: развитие у детей познавательных интересов; Обобщение и закрепление характерных признаков весны, состояние растений, птиц, неживой природы.

«Социально-коммуникативное развитие»: приобщение к общепринятым нормам и правилам, удовлетворение потребности детей в самовыражении; развитие компонентов устной речи детей в различных формах и видах деятельности, обогащение словарного запаса.

«Художественно-эстетическое»: развитие слухового внимания, восприятия звукового сопровождения, художественных образов.

«Физическое развитие»: развитие движений в процессе выполнения игровых двигательных заданий по теме, снятие зрительного напряжения (гимнастика для глаз),

Техническое сопровождение: ноутбук, телевизор.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Содержание непрерывной образовательная деятельность:

1. Организационный момент

(Дети стоят полукругом на ковре).

Ребята послушайте загадку, о чем она:

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьих голоса

Значит, к нам пришла..... (весна).

-Правильно ребята, весна. Весна – замечательное и прекрасное время года. Природа просыпается и оживает после зимнего сна.

- Наступила весна! Ребята, а что же изменилось в природе с приходом весны? Какая она?

Сегодня солнце светит ярко, у меня в руках солнечный зайчик, давайте с ним поиграем.

У кого в руках солнечный зайчик, тот и назовет признак весны.

Какие признаки весны вы знаете?

Подвижная игра «Веснянка»:

Солнышко, солнышко

Идут по кругу взявшись за руки

Золотое донышко

Гори, гори ясно
Чтобы не погасло.
Побежал в саду ручей,
Прилетели сто грачей
А сугробы тают, тают.
А цветочки подрастают

*Бегут по кругу
«Летят по кругу»
Медленно приседают.
Тянутся на носках руки вверх.*

2. Основная часть.

Воспитатель предлагает совершить прогулку:

- Ребята давайте пойдем в лес и посмотрим, что весной происходит в лесу.
- Сначала, пойдем по тропинке, затем по кочкам, будем аккуратно перепрыгивать с кочки на кочку, потом по мостику через ручеек. Вот мы пришли в лес.
Солнышко стало припекать, снег подтаял. Стал серым. Появились проталинки, кое-где побежали ручейки талой воды.

Да, видно, что Весна и здесь побывала. Дотронулась Весна до деревьев, произошло чудо. Дерево очнулось ото сна, и на его веточках появились вот такие плотные комочки – это почки. А можно их ребята трогать? (нельзя, почки очень нежные). Скоро из них появятся первые листочки.

«На горе, как поясок,
Молодой шумит лесок.
Редкий, низкорослый,
А шумит, как взрослый».

Послушайте, я слышу чьи-то голоса. Давайте сядем и послушаем.

Презентация.

Угадайте, какие птицы поют. Чьи это голоса. (Звуки птиц и картинки с изображением птиц).

Набухают соком почки, скоро снег растает весь

И зелёные листочки молодой украсят лес

- Что ещё кроме молодых листочков украсит лес, как вы думаете? (Цветы).

Хочу показать вам еще одно чудо, которое совсем недавно появилось в нашем лесу. Но сначала отгадайте загадку:

«На проталинке в лесу
Первым встретил я весну.
Я мороза не боюсь,
Первым из земли пробьюсь» .

Презентация цветов-первоцветов.

Сейчас проверим, правильно ли вы угадали. Закройте глазки. Что это выросло на весенней проталинке? Да, ребятки, это самый настоящий первоцвет.

Потому что они первыми появляются из-под снега. Цветы подснежника белого цвета. Стебли у него тонкие, нежные, хрупкие. Листья узкие и длинные. У некоторых подснежников цветки появляются даже раньше, чем листья. Они первыми весенние рассветы.

-Одно из самых милых весенних растений - голубая пролеска.

Появляется она одной из первых. Стебелёк её тонок и хрупок, а сам цветок вызывает нежные и трогательные чувства.

Пальчиковая гимнастика: «Цветок»

Наши синие цветки распускают лепестки.

(Прикладывают округлые ладони друг к другу («бутон») и медленно разводят пальцы в стороны)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *(Мелко перебирают пальчиками).*

Наши синие цветки закрывают лепестки. *(Медленно соединяют пальцы).*

Головой качают, тихо засыпают. *(Покачивают «бутон» вправо – влево)*

- Чуть запахло весной, на проталинках появляются кучки желтых цветов, они прижимаются друг к другу. Это необычное растение называется мать-и-мачеха.

Сначала она цветет, а потом отращивает листья. Стебелёк мать-и-мачехи покрыт пушком, как шубкой. Пушок защищает цветок от жаркого солнца днём и от холода ночью. Верхняя сторона листа этого растения на ощупь гладкая и холодная, а нижняя, покрыта белым пухом, мягкая и тёплая. Расцветает она ранней весной на склонах, у лесных ручьев. Давайте внимательно рассмотрим мать – и – мачеху и опишем её. Из каких частей она состоит? (Корень, стебель, цветок) А нам виден корень? (Нет) Почему? (Потому что он под землёй). Теперь рассмотрим

стебель, какой он? (Тонкий, короткий). Что находится сверху стебелька? (Цветок). Какой он по форме? (Круглый) Какого цвета? (Жёлтого).

- Не успеет сойти снег, как появляется еще один весенний цветок – медуница, с красивыми заметными цветками.

Цветы медуницы – словно букетик, собранный самой природой. В нём красиво сочетаются розовый, фиолетовый, синий цвета. Эта пестрота важна для медуницы – привлекает насекомых, которые переносят пыльцу: пчёл, бабочек, шмелей. Свое название медуница получила за то, что в её цветках много нектара.

- Солнечный лучик хочет с нами поиграть с нашими глазками.

Гимнастика для глаз: "Лучик"

Лучик вверх, лучик вниз (*глазки вверх, вниз*)

Лучик детям улыбнись (*моргаем*)

Вправо, влево посмотри (*глазки вправо, влево*)

Вокруг солнца обойди (*круговые движения глазками*)

- Какие цветы были на поляне?

- А можно рвать цветы?

Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок

Если вместе я и ты, вместе мы сорвем цветы

Опустеют все поляны, и не будет красоты.

- Цветами дети надо только любоваться.

3. Дидактическая игра «Собери цветок».

-А сейчас давайте поиграем. На столе лежат разрезные картинки, мы разделимся на пары и соберем цветок. Как он называется.

О каких цветах мы сегодня говорили? Как, одним словом их можно назвать?

-Дети давайте поиграем, вы превратитесь в цветочки, а Денис в пчелку.

Динамическая пауза.

«Пчелка и цветок». (*У детей на голове на резинке цветы, а пчелка угадывает цвет, называет, перелетает на другой*).

4. Подведение итогов:

- Ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали?

Что мы слушали в лесу?

Что мы видели в лесу?

- Как эти цветы называются?

Какое время года?

Признаки весны?

5. Рефлексия:

Игра «Ручеек» на закрепление полученных знаний.