

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 компенсирующего вида»**

Конспект

**непрерывной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию (аппликация)
в подготовительной группе**

Тема: «Шумят колосья золотые»

**Составила: воспитатель
Эргеева Галина Дмитриевна**

Тема. «Шумят колосья золотые.»

НОД рассчитано на детей 6-7 лет.

Цель: продолжать знакомить детей старшего дошкольного возраста в нетрадиционной техники изготовления аппликации, с использованием природного материала (*тыквенные семечки*)/

Задачи:

- образовательные: расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде; совершенствовать общую и мелкую моторику; активизировать в речи детей прилагательные (*желтый, колючий, золотистый*).
- развивающие: развивать умение доводить начатое дело до конца; аккуратность при работе с клеем и красками;
- воспитательные: воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе; воспитывать бережное отношение к хлебу;
- коррекционные: продолжать развивать умение применять образные выражения; активизировать словарь по теме;
- здоровьесберегающие: создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

Индивидуальная работа: оказание помощи затрудняющимся детям.

Планируемый результат: умеет поддержать беседу, рассуждать, давать необходимые пояснения;

Виды детской деятельности: коммуникативная, продуктивная, познавательная, восприятия х\л.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное».

Материал: коричневый лист картона (плотный, матовый, формат А4, клей ПВА, кисть плоская с жесткой щетиной, бумага желтого цвета, нарезанные листья тоненькие, тыквенные семечки и оригинал колоса для примера, гуашь желтого цвета.

Оборудование: презентация «откуда пришёл хлеб», смарт-доска.

Содержание ОД.

1 часть. Организационная. Мини-выставка хлебобулочных изделий. Загадывание загадок:

Есть такие слова:

"Он всему голова"

Хрустящей корочкой одет
Мягкий ржанный, белый..(Хлеб.)
Он бывает с рисом, с мясом,
С вишней сладкою бывает.
В печь сперва его сажают,
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят
По кусочку все съедят.

(Пирог)

Вот на мельнице пшеница
Здесь такое с ней творится!
В оборот её берут, в порошок её сотрут!

(Мука)

Он на солнышке стоит
И усами шевелит.
Разомнешь его в ладони –
Золотым зерном набит. (Колос)

Чтение стихотворения Е. Кравченко «*Чудесный колосок*»

Расскажу тебе, дружок,
Про чудесный колосок.
Тот, что зреет на полях –
Попадёт на стол в хлебах.
Сушки, плюшки и батон –
Хлеб приходит в каждый дом.

Воспитатель: Сегодня я приготовила для вас колосья пшеницы. Давайте их рассмотрим.

Воспитатель: ребята, а что находится на колоске?

Дети: зерна (*воспитатель демонстрирует натуральны пшеничный колос*).

Где растёт колосок? Какие растения ещё растут в поле, у которых есть колоски?

Дети: пшеница, рожь, ячмень, овес.

Воспитатель: ребята, скажите, что делают из пшеничных зерен? (муку разных сортов, что делают из муки? *хлебобулочные изделия*). Молодцы! Посмотрите на нашу выставку. Изделий из пшеничного зерна.

2 часть. Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам пройти на свои места и посмотреть видеосюжет о хлебе.

Беседа по просмотренному.

Устали? Давайте отдохнем немного и проведем интерактивную физкультминутку.

Воспитатель: дети, давайте присядем за стол и попробуем сделать аппликацию. Но наша с вами аппликация будет необычная, мы будем клеить колосья пшеницы и семечек тыквы. Потом соединим наши поделки и сделаем целое пшеничное поле. Нам предстоит сделать колосок и может даже не один.

Посмотри какой колосок получился у меня (образец). Давайте посмотрим из каких частей будет состоять наша аппликация. Что есть у колоска: стебель – на ваших столах это тонкая полосочка желтой бумаги, листочки – треугольники из цветной бумаги желтого цвета; и сам колос – его мы будем делать из семян. Как вы думаете это семена какого овоща? (тыква). Молодцы правильно. А картон коричневого цвета заменит нам землю на которой растут наши колоски.

Воспитатель показывает образец.

Финальным штрихом будет декорирование листьями и раскрасить желтой гуашью.

3 часть. Итог. Воспитатель: Наша работа готова! Замечательные колоски у вас получились! А пока наши работы сохнут, мы с вами вспомним чем мы сегодня занимались. Что вам понравилось на занятии, что не понравилось. (Ответы детей)

Спасибо за то, что вы были активные, внимательны и очень старались при выполнении колосков. Теперь давайте прикрепим их на нашу доску и образуем большое пшеничное поле.