

**Конспект**  
**организованной деятельности с детьми подготовительной группы компенсирующей**  
**направленности МКДОУ №9 к/в.**

*Тема квест-игры: «По страницам русских народных сказок».*

*Разработала:*  
*воспитатель МКДОУ №9 к/в*  
*Эргеева Г.Д.*

**Цель:** Формировать у детей представление о богатстве русской культуры через знакомство с русскими народными сказками.

**Задачи:**

- Уточнить и обогатить знания детей о сказках.
- Учить узнавать сказки по заданию.
- Закрепить знания детей о сказке, как литературном жанре.
- Развивать память, мышление, связную речь, воображение.
- Развивать навык работы в коллективе.
- Обогащать словарный запас детей, формировать навыки речевого общения.
- Прививать интерес к литературному чтению, художественным текстам.
- Способствовать сплочению детского коллектива.
- Создавать атмосферу эмоционального комфорта и психологической безопасности;

**Индивидуальная работа в ходе игры:** оказание помощи затрудняющимся детям.

**Материалы и оборудование:**

Интерактивное оборудование: Smart- доска, smart - стол.

Книга сказок с портретом Бабы Яги, записка от Бабы Яги.

Клубок ниток – волшебный клубочек.

Конверты с заданиями.

Разноцветные листы бумаги.

Записка от бабы Яги.

Презентация-кроссворд.

Карточки – силуэты.

Атрибуты: сундук, книга, записка от Бабы Яги с вопросами.

**Форма проведения:** игра-квест с участием сказочного персонажа.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к русским сказкам, литературные игры «Угадай героя», «Назови сказку».

**Ход игры:**

*Создание проблемной ситуации*

- Дети, вы любите сказки?

- Почему вы любите сказки? – ответы детей.

- Как вы думаете, почему сказки называются народными? – потому что их сочинил народ.

- Да, сказки передавались от одного человека к другому, из уст в уста.

Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

- Некоторые сказки сочинил русский народ. Это русские народные сказки. Я принесла вам сегодня новую книгу русских народных сказок. Посмотрите, какая она красивая!

Воспитатель открывает книгу, дети видят, что страниц в книге нет.

- Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги? – дети высказывают свои предположения.

- Посмотрите, вместо одной из страниц – портрет Бабы Яги и записка. Читаем:  
«Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки!

Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по Стране сказок!

Ищите, может, найдете!

Но от меня помощи не ждите!

Пока, пока!

Баба Яга».

**Воспитатель:** Не может Баба Яга прожить, чтобы не навредить. У нас с вами сложное задание: найти страницы книги, чтобы мы могли ее читать. Где находится Страна сказок – мы не знаем. И как туда идти? Кто нам путь укажет? – высказывания детей.

**Воспитатель:** Во многих русских народных сказках есть волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? – волшебный клубок.

**Воспитатель:** У меня есть просто клубочек. Но как превратить его в волшебный. Придумала, чтобы он стал волшебным, его надо волшебной силой наделить: давайте будем передавать клубочек друг другу и называть русские народные сказки. Чем больше мы сказок назовем, тем больше сил будет у клубочка.

**Задание 1:** «Назови сказку»

Детям предлагается вспомнить и назвать как можно больше русских народных сказок. Дети передают по кругу клубочек, называют сказку, важно, чтобы названия сказок не повторялись.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой у нас получился волшебный клубочек! Дети, трудностей не бойтесь? Тогда скажем волшебные слова и отправимся в путь!

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Воспитатель бросает клубочек, клубочек катится, на пути возникает преграда: выход из игровой комнаты прегражден. Воспитатель с детьми находят конверт с вопросами.

**Задание 2:** Интерактивный стол. (Задание по сказке репка)

Дети подходят к столу. Воспитатель берет прикрепленный к столу конверт, читает задание: «Герои сказки перепутались расставить их в нужном порядке, кто как тянул репку.

- Кто стоит первый за рекой?

- А кто второй?

- На каком по счету месте стоит внучка?

- На каком по счету месте стоит Жучка?

- Которая по счету кошка?

- Кто стоит за бабкой?

- Кто перед мышкой?

- Кто между бабкой и Жучкой?

(*Ответы детей*).

Молодцы! После выполнения задания из большого конверта воспитатель достает еще странички книги – желтую, зеленую, голубую.

Давайте продолжим путешествие.

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Клубочек катится дальше, дети находят конверт со следующим заданием

**Задание 3.** «Игра – ассоциация».

На магнитной доске большие черно-белые карточки, маленькие у детей. Найди сказку по силуэту. После выполнения задания из большого конверта воспитатель достает еще странички книги – желтую, зеленую, голубую.

Молодцы! Справились с заданием. Идем дальше.

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Клубочек катится дальше, дети находят конверт со следующим заданием

**Задание 4.** «Построй из кубиков теремок по схеме».

После выполнения задания из большого конверта воспитатель достает еще странички книги – желтую, зеленую, голубую.

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Клубочек катится дальше, дети находят конверт со следующим заданием

**Задание 5.** «Лабиринт».

Помоги Маше и Ване из сказки «Гуси-лебеди» найти дорогу домой.

Дети садятся за столы и выполняют задание.

После выполнения задания из большого конверта воспитатель достает еще странички книги – желтую, зеленую, голубую.

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Клубочек катится дальше, дети находят конверт со следующим заданием

**Задание 6.** «Физкультминутка»

Стоит в поле теремок, теремок. - Имитация крыши с руками над головой.

Он ни низок, ни высок, ни высок. - Приседаем, встаем, руки вверх.

Мышка по полю бежала, - Имитируем бег мышки.

Этот терем увидала. - Изображаем бинокль.

Там пожить она решила -- Имитация крыши с руками над головой.

И лягушку пригласила, Имитируем движения, зовем лягушку,

Зайца, волка и лису, - Изображаем зверей по порядку.

Вот как весело в лесу. - Хлопаем в ладоши.

Только мишке негде жить, изображаем мишку

Надо мишку пригласить. - Топаем ногой.

Теремок был очень мал - Приседаем.

И медведь его сломал!!! - Качаем головой, руки у головы.

Звери еле убежали, Бег на месте.

Долго горевать не стали, - Хлопаем в ладоши.

Бревна начали носить, - Имитируем носку бревен.

Новый терем мастерить. - Молоточки (стучим кулаками друг о друга)

После выполнения задания из большого конверта воспитатель достает еще цветную странички.

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Клубочек катится дальше, дети находят конверт со следующим заданием

**Задание 6.** «Разгадывание кроссворда.»

**Воспитатель.** Наш клубочек привел нас к интерактивной доске. На экране интерактивный кроссворд по русским народным сказкам.

После выполнения задания из большого конверта воспитатель достает еще одну цветную странички книги

**Появляется Баба Яга** (*взрослый в костюме Бабы Яги*).

**Баба Яга:** Ах, какие умные и разумные! Все о сказках знаете. А теперь на мои вопросы ответьте!

**Вопрос 1:** Чем сказка отличается от рассказа?

**Вопрос 2:** Какими словами сказки начинаются?

**Вопрос 3:** Какими словами сказки заканчиваются?

**Баба Яга:** Вот, молодцы-удальцы! Все знают! Получайте свою последнюю страничку

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какие необычные странички мы собрали.

Баба Яга: Это не простые странички, волшебные. Сейчас я принесу свой волшебный сундук. Положу туда странички. Говорите вместе со мной слова волшебные: Раз, два, три, книга сказок оживи.

Дети вместе с Бабой Ягой произносят слова. Затем Баба Яга открывает сундук и достает Сборник русских народных сказок.

Баба Яга: Вот ваша книга. Читайте на здоровье! А на меня старушку не сердитесь. Скучно мне стало одной в сказке. Вот я решила с вами поиграть. А теперь возвращайтесь в свою группу.

Дети вместе с воспитателем возвращаются в игровую комнату.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы самые лучшие знатоки русских народных сказок.

Понравилось вам наше путешествие? Трудно было? – ответы детей.

Воспитатель: А, вы знаете, что нам помогло справиться со всеми заданиями? – ответы детей.

Воспитатель: Ваши знания и наша дружба!

Дети вместе с воспитателем рассматривают книгу сказок.