

Конспект
организованной деятельности с детьми подготовительной группы компенсирующей
направленности МКДОУ №9 к/в.

Тема квест-игры: «По страницам русских народных сказок».

Разработала:
воспитатель МКДОУ №9 к/в
Эргеева Г.Д.

Цель: Формировать у детей представление о богатстве русской культуры через знакомство с русскими народными сказками.

Задачи:

- Уточнить и обогатить знания детей о сказках.
- Учить узнавать сказки по заданию.
- Закрепить знания детей о сказке, как литературном жанре.
- Развивать память, мышление, связную речь, воображение.
- Развивать навык работы в коллективе.
- Обогащать словарный запас детей, формировать навыки речевого общения.
- Прививать интерес к литературному чтению, художественным текстам.
- Способствовать сплочению детского коллектива.
- Создавать атмосферу эмоционального комфорта и психологической безопасности;

Индивидуальная работа в ходе игры: оказание помощи затрудняющимся детям.

Материалы и оборудование:

Интерактивное оборудование: Smart- доска, smart - стол.

Книга сказок с портретом Бабы Яги, записка от Бабы Яги.

Клубок ниток – волшебный клубочек.

Конверты с заданиями.

Разноцветные листы бумаги.

Записка от бабы Яги.

Презентация-кроссворд.

Карточки – силуэты.

Атрибуты: сундук, книга, записка от Бабы Яги с вопросами.

Форма проведения: игра-квест с участием сказочного персонажа.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к русским сказкам, литературные игры «Угадай героя», «Назови сказку».

Ход игры:

Создание проблемной ситуации

- Дети, вы любите сказки?

- Почему вы любите сказки? – ответы детей.

- Как вы думаете, почему сказки называются народными? – потому что их сочинил народ.

- Да, сказки передавались от одного человека к другому, из уст в уста.

Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

- Некоторые сказки сочинил русский народ. Это русские народные сказки. Я принесла вам сегодня новую книгу русских народных сказок. Посмотрите, какая она красивая!

Воспитатель открывает книгу, дети видят, что страниц в книге нет.

- Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги? – дети высказывают свои предположения.

- Посмотрите, вместо одной из страниц – портрет Бабы Яги и записка. Читаем:
«Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки!»

Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по Стране сказок!

Ищите, может, найдете!

Но от меня помощи не ждите!

Пока, пока!

Баба Яга».

Воспитатель: Не может Баба Яга прожить, чтобы не навредить. У нас с вами сложное задание: найти страницы книги, чтобы мы могли ее читать. Где находится Страна сказок – мы не знаем. И как туда идти? Кто нам путь укажет? – высказывания детей.

Воспитатель: Во многих русских народных сказках есть волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? – волшебный клубок.

Воспитатель: У меня есть просто клубочек. Но как превратить его в волшебный. Придумала, чтобы он стал волшебным, его надо волшебной силой наделить: давайте будем передавать клубочек друг другу и называть русские народные сказки. Чем больше мы сказок назовем, тем больше сил будет у клубочка.

Задание 1: «Назови сказку»

Детям предлагается вспомнить и назвать как можно больше русских народных сказок. Дети передают по кругу клубочек, называют сказку, важно, чтобы названия сказок не повторялись.

Воспитатель: Посмотрите, какой у нас получился волшебный клубочек! Дети, трудностей не бойтесь? Тогда скажем волшебные слова и отправимся в путь!

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Воспитатель бросает клубочек, клубочек катится, на пути возникает преграда: выход из игровой комнаты прегражден. Воспитатель с детьми находят конверт с вопросами.

Задание 2: Интерактивный стол. (Задание по сказке репка)

Дети подходят к столу. Воспитатель берет прикрепленный к столу конверт, читает задание: «Герои сказки перепутались расставить их в нужном порядке, кто как тянул репку.

- Кто стоит первый за рекой?

- А кто второй?

- На каком по счету месте стоит внучка?

- На каком по счету месте стоит Жучка?

- Которая по счету кошка?

- Кто стоит за бабкой?

- Кто перед мышкой?

- Кто между бабкой и Жучкой?

(*Ответы детей*).

Молодцы! После выполнения задания из большого конверта воспитатель достает еще странички книги – желтую, зеленую, голубую.

Давайте продолжим путешествие.

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Клубочек катится дальше, дети находят конверт со следующим заданием

Задание 3. «Игра – ассоциация».

На магнитной доске большие черно-белые карточки, маленькие у детей. Найди сказку по силуэту. После выполнения задания из большого конверта воспитатель достает еще странички книги – желтую, зеленую, голубую.

Молодцы! Справились с заданием. Идем дальше.

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Клубочек катится дальше, дети находят конверт со следующим заданием

Задание 4. «Построй из кубиков теремок по схеме».

После выполнения задания из большого конверта воспитатель достает еще странички книги – желтую, зеленую, голубую.

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Клубочек катится дальше, дети находят конверт со следующим заданием

Задание 5. «Лабиринт».

Помоги Маше и Ване из сказки «Гуси-лебеди» найти дорогу домой.

Дети садятся за столы и выполняют задание.

После выполнения задания из большого конверта воспитатель достает еще странички книги – желтую, зеленую, голубую.

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Клубочек катится дальше, дети находят конверт со следующим заданием

Задание 6. «Физкультминутка»

Стоит в поле теремок, теремок. - Имитация крыши с руками над головой.

Он ни низок, ни высок, ни высок. - Приседаем, встаем, руки вверх.

Мышка по полю бежала, - Имитируем бег мышки.

Этот терем увидала. - Изображаем бинокль.

Там пожить она решила -- Имитация крыши с руками над головой.

И лягушку пригласила, Имитируем движения, зовем лягушку,

Зайца, волка и лису, - Изображаем зверей по порядку.

Вот как весело в лесу. - Хлопаем в ладоши.

Только мишке негде жить, изображаем мишку

Надо мишку пригласить. - Топаем ногой.

Теремок был очень мал - Приседаем.

И медведь его сломал!!! - Качаем головой, руки у головы.

Звери еле убежали, Бег на месте.

Долго горевать не стали, - Хлопаем в ладоши.

Бревна начали носить, - Имитируем носку бревен.

Новый терем мастерить. - Молоточки (стучим кулаками друг о друга)

После выполнения задания из большого конверта воспитатель достает еще цветную странички.

Нам, клубочек, помоги!

В страну сказок приведи!

Клубочек катится дальше, дети находят конверт со следующим заданием

Задание 6. «Разгадывание кроссворда.»

Воспитатель. Наш клубочек привел нас к интерактивной доске. На экране интерактивный кроссворд по русским народным сказкам.

После выполнения задания из большого конверта воспитатель достает еще одну цветную странички книги

Появляется Баба Яга (*взрослый в костюме Бабы Яги*).

Баба Яга: Ах, какие умные и разумные! Все о сказках знаете. А теперь на мои вопросы ответьте!

Вопрос 1: Чем сказка отличается от рассказа?

Вопрос 2: Какими словами сказки начинаются?

Вопрос 3: Какими словами сказки заканчиваются?

Баба Яга: Вот, молодцы-удальцы! Все знают! Получайте свою последнюю страничку

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие необычные странички мы собрали.

Баба Яга: Это не простые странички, волшебные. Сейчас я принесу свой волшебный сундук. Положу туда странички. Говорите вместе со мной слова волшебные: Раз, два, три, книга сказок оживи.

Дети вместе с Бабой Ягой произносят слова. Затем Баба Яга открывает сундук и достает Сборник русских народных сказок.

Баба Яга: Вот ваша книга. Читайте на здоровье! А на меня старушку не сердитесь. Скучно мне стало одной в сказке. Вот я решила с вами поиграть. А теперь возвращайтесь в свою группу.

Дети вместе с воспитателем возвращаются в игровую комнату.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы самые лучшие знатоки русских народных сказок.

Понравилось вам наше путешествие? Трудно было? – ответы детей.

Воспитатель: А, вы знаете, что нам помогло справиться со всеми заданиями? – ответы детей.

Воспитатель: Ваши знания и наша дружба!

Дети вместе с воспитателем рассматривают книгу сказок.