

Наблюдение за синицей

Педагогические цели: углублять представление о синицах.

Планируемый результат: обладает воображением, проявляет любознательность; задает вопросы взрослыми и сверстниками, интересуется причинно-следственными связями; пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; способен сотрудничать; имеет установку на положительное отношение к миру, разными видам труда,

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Организация структуры прогулки:

Синица – красивая птица. Спинная сторона желтовато-зеленого цвета, брюшная сторона желтая, с широкой черной полосой вдоль груди и брюха. У синиц Средней Азии спина голубовато-серая, а желтый цвет брюшной стороны замещен белым. Верхняя сторона головы, бока шеи, горло и прилежащая часть зоба блестяще-черные с синеватым стальным отливом, бока головы белые. Крыло серовато-голубого цвета со светлой поперечной полосой. Хвост черноватый, с голубоватым налетом.

В России считалось, что нельзя убивать синичку, иначе не будет удачи в разведении домашнего скота. Интересно, что первые законы об охране птиц были приняты еще в Средние века, касались именно синиц. Так, например, по указу Людвига Баварского за поимку синицы следовало суровое наказание.

В конце лета семейные стайки больших синиц объединяются с семьями других видов синиц, корольков и некоторых других птиц. В таких стаях в начале зимы обычно насчитывается 30–50 птиц, которые кочуют везде, где есть деревья и кустарники. С выпадением снега большая часть синиц отлетает к югу, а остающиеся зимовать птицы перемещаются на окраины населенных пунктов. Синички очень любят зимой лакомиться свежим салом, поэтому его надо класть в кормушки с другим кормом.

Речевая работа:

Приметы: птицы запели в дождь – к ясной погоде; птицы хохлятся – к ненастью; если синичка с утра начинает пищать, ночью будет мороз.

Загадки:

Этой птице никак не сидится –
Все хвастает синим своим сюртуком
И шапочкой синей гордится... (*синица*).

Игровая деятельность:

Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: Приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить). Описание игры: Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором.

Дидактическая игра «Кто где живет?». Цель: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Ход игры. Дети будут «белочками» и «зайчиками», а один (водящий) – «лисой». «Белочки» прячутся за деревья, а «зайчики» – за кусты. «Зайчики» и «белочки» бегают по поляне. По сигналу «Опасность, лиса!» «белочки» бегут к дереву, «зайцы» – к кустам. Кто неправильно выполнил задание, «лиса» тех ловит.

Исследовательская деятельность. Цель: развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности. Формировать представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Совершенствовать способность детей ставить вопросы и получать на них ответы. Развивать самостоятельность, оценочное отношение к миру.

Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине срез ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву).

Элементарная трудовая деятельность: уборка участка от мусора, опавшей листвы и веток.

Цель: Закреплять умение работать сообща, дать детям возможность самостоятельно принимать решения в распределении трудовых действий, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

Индивидуальная работа с девочками группы. «Найди предмет». Цели: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию.

Не регламентированная деятельность детей. Цель: Предоставить детям свободное время, развивать умение выбирать игру самостоятельно, поддерживать дружеские отношения в игре; способствовать профилактике эмоционального перенапряжения, учить интересно и с пользой проводить досуг.

Выносной материал: метла, ведерки, грабли